

## Didaktik und Methodik des Deutschunterrichts in der Sekundarstufe II

**Blockveranstaltung:** **Beginn: 15.10.2011** **Raum: PB SR 122**  
**Blockveranstaltung,**  
**samstags 10â€“17 Uhr**  
**Gegenstand:**

In dem Seminar sollen den Studierenden Grundlagen der Fachdidaktik Deutsch mit dem Schwerpunkt Reflexion über Sprache in der Sekundarstufe II vermittelt werden. Dabei werden textlinguistische Aspekte ebenso behandelt wie kommunikationstheoretische. Verschiedene Varietäten und deren Bedeutung im Deutschunterricht der Sekundarstufe II werden im Rahmen dieses Seminars beleuchtet. Eine Einführung in die Planung von Unterrichtsstunden und -einheiten wird auf theoretischer Basis gegeben und praktisch anhand von selbst zu planenden Sequenzen angewendet. Es wird von den Studierenden erwartet, dass sie eine Unterrichtsstunde ausarbeiten und diese zur Diskussion stellen. Der Erwerb eines qualifizierten Scheins ist durch das Verfassen eines Lehrprobenentwurfs möglich.

### Organisationsform:

Blockseminar:  
Sa 15.10.2011  
Sa 22.10.2011  
Sa 29.10.2011  
Sa 05.11.2011  
jeweils von 10.00 Uhr bis 17.00 Uhr in Raum 122

Der Erwerb eines qualifizierten Scheins setzt das Anfertigen eines schriftlichen Lehrprobenentwurfs voraus.

### Einführende Literatur:

- Zur Fachdidaktik/-Methodik Deutsch:  
Abraham, Ulf; Kepser, Matthis: Literaturdidaktik Deutsch. Eine Einführung. 2., durchgesehene Auflage, Berlin, 2006
- Bovet, Gislinde; Huwendieck, Volker: Leitfaden Schulpraxis. Pädagogik und Psychologie für den Lehrberuf. 3. erweiterte und bearbeitete Auflage, Berlin, 2000
- Bredel, Ursula; Günther, Hartmut; Klotz, Peter; Ossner, Jakob; Siebert-Ott, Gesa (Hrsg.): Didaktik der deutschen Sprache, Bd. 1 und Bd.2, 2. Auflage, Paderborn, München, Wien und Zürich, 2006
- Einecke, Günter: Unterrichtsideen Textanalyse und Grammatik: Vorschläge für den integrierten Grammatikunterricht. Stuttgart und Dresden, 1995
- Kämper-van den Boogaart, Micael (Hrsg.): Deutsch-Didaktik. Leitfaden für die Sekundarstufe I und II. Berlin, 3. Auflage, 2006
- Köller, Wilhelm: Funktionaler Grammatikunterricht. Tempus, Genus, Modus: Wozu wurde das erfunden? Baltmannsweiler, 1997
- Lange, Günter, Neumann, Karl, Ziesensis, Werner (Hrsg.) (1994): Taschenbuch des Deutschunterrichts. Bd. 1: Grundlagen, Sprachdidaktik, Mediendidaktik. Baltmannsweiler
- Lange, Günter, Neumann, Karl, Ziesensis, Werner (Hrsg.): Taschenbuch des Deutschunterrichts. Bd. 2: Literaturdidaktik. Baltmannsweiler, 1994
- Menzel, Wolfgang: Grammatik-Werkstatt. Theorie und Praxis eines prozessorientierten Grammatikunterrichts für die Primar- und Sekundarstufe. Seelze, 1999
- Peterßen, Wilhelm H.: Handbuch Unterrichtsplanung. Grundfragen, Modelle, Stufen, Dimensionen. 8., überarbeitete und

erweiterte Auflage, München, 1998

Schau, Albrecht: Szenisches Interpretieren. Ein literaturdidaktisches Handbuch. Stuttgart, Düsseldorf, Leipzig, 2000

Schuster, Karl: Einführung in die Fachdidaktik Deutsch. Unveränderte 10. Auflage. Baltmannsweiler, 2002

Spinner, Kaspar H.: Kreativer Deutschunterricht. Identität, Imagination, Kognition. 2. Auflage, Seelze, 2006

Waldmann, Günter: Produktiver Umgang mit Literatur im Unterricht. Grundriss einer produktiven Hermeneutik. 5., unveränderte Auflage, Baltmannsweiler, 2006

### **Magister und Lehramt (alt)**

Mag und LA (alt) Fachdidaktik: Fachdidaktik-Schein durch Anfertigung eines Stundenentwurfs

### **Lehramt (neu)**

D 1: Fachdidaktikmodul Deutsche Sprache: 5 LP (in: HF / HF+K/M / EF+HF)