

**Einführung Deutsch als Zweitsprache: bildungswissenschaftlich, erwerbstheoretisch,
förderdidaktisch**

Mo, 9:15 - 10:45

Beginn: 12.04.2021

Raum: siehe Organisationsform

Gegenstand:

In der Veranstaltung wird ein Überblick über bildungspolitische (Institutionelle Diskriminierung), erwerbstheoretische (Einflussfaktoren und Entwicklungssequenzen) sowie didaktische Teilaspekte (Formfokussierung) des Gegenstandsbereiches "Deutsch als Zweitsprache" thematisiert.

Ausgehend von der bildungspolitischen Notwendigkeit gezielter Sprachförderinterventionen werden Organisationsformen und didaktische Konzeptionen der Sprachvermittlung vorgestellt und vor dem Hintergrund zentraler Erkenntnisse der Zweitspracherwerbsforschung reflektiert. Ein thematischer Schwerpunkt wird dabei auch auf dem Bereich der Bildungs- und Fachsprache Deutsch liegen (Stolpersteine im (Fach-)Unterricht).

Die Lehrveranstaltung ist zum einen für die Zusatzqualifikation ‚Mehrsprachigkeit im Fachunterricht‘ der Heidelberg School of Education (HSE) und somit für Studierende der Universität und der Pädagogischen Hochschule Heidelberg sowie interessierte Lehrer/innen der Region geöffnet. Interessierte Universitätsstudierende und Lehrer/innen der Region, die diese Lehrveranstaltung im Rahmen der HSE-Zusatzqualifikation "Mehrsprachigkeit im Fachunterricht" besuchen möchten, melden sich bitte per E-Mail bei Prof. Dr. Giulio Pagonis (pagonis@idf.uni-heidelberg.de) an. Zum anderen kann die Veranstaltung auch im Rahmen der polyvalenten Bachelorstudiengänge der Neuphilologischen Fakultät als Fachdidaktik (Übergreifende Kompetenzen, 2 LP) besucht werden.

Schließlich kann die Veranstaltung für den Schein DaZ-B-1 (4 LP) im Masterstudiengang "Deutsch als Zweitsprache" belegt werden.

Organisationsform:

Termine: Montag, 09:15-10:45, ab 12.04.21 als online-Vorlesung

Die Zugangsdaten erhalten Sie rechtzeitig vom Dozenten.

Bachelor

BA ÜK: Fachdidaktik (polyvalenter BA mit Lehramtsoption): 2 LP