

Einführung in die Didaktik und Methodik des Literaturunterrichts

Mi, 14:15 - 15:45

Beginn: 17.04.2013

Raum: Quinckestr. 69 / R 124

Gegenstand:

Die Veranstaltung führt ein in die Didaktik und Methodik des Literaturunterrichts. Im Zentrum werden dabei kurze Prosatexte, Lyrik und Max Frischs Roman ›Homo faber‹ stehen.

Neben einem knappen Überblick über die Entwicklung der Literaturdidaktik von den 50er Jahren des 20. Jahrhunderts bis heute sowie der Reflexion grundlegender Fragen der Literaturdidaktik sollen vor allem unterschiedliche Zugriffsweisen auf den literarischen Text untersucht, erprobt und reflektiert werden.

Ein Fachdidaktik-Schein kann durch Anfertigung eines Stundenentwurfs erworben werden.

Wesentliche inhaltliche Aspekte der Veranstaltung sind: Bildungsstandards, Kompetenzen und Unterrichtsziele im Fach Deutsch; Planung, Gestaltung und Reflexion von Unterricht; grundlegende didaktische Prinzipien und methodische Zugriffe; Textinterpretation in der Schule; Medieneinsatz; Ergebnissicherung; Leistungsmessung.

Organisationsform:

Arbeit im Plenum; Gruppenarbeit und Präsentation; Anfertigung und Vorstellung kleinerer Aufgaben zur Unterrichtsplanung; Diskussion

Textgrundlage und einführende Literatur:

Primärliteratur: Max Frisch: Homo faber. Ein Bericht. Frankfurt (Suhrkamp) 1977. Die Kenntnis des Textes wird vorausgesetzt.

Fachdidaktische Sekundärliteratur wird in der ersten Veranstaltung bekanntgegeben.

Magister und Lehramt (alt)

Mag und LA (alt) Fachdidaktik: Fachdidaktik-Schein durch Anfertigung eines Stundenentwurfs

Lehramt (neu)

D 2: Fachdidaktikmodul Deutsche Literatur: 5 LP