

Hauptseminar: Pragmatik und Grammatik

S e m e s t e r p l a n

18.10.05 Einführung in das Thema

I. Grundlagen „Sprachliches Handeln (Pragmatik)“

25.10.05 Wie viel Grammatik braucht der Mensch? Form-Funktions-Korrelation im Text

01.11.05 Feiertag *Allerheiligen*

08.11.05 Sprechakttheorie (Austin, Searle)

22.11.05 Konversationsmaximen (Grice)

II. Grundlagen „Grammatisches Wissen“

29.11.05 Modalität im Deutschen I: *Modusformen des Verbs* als Modalisierungsmittel – Formen und Lesarten des *Konjunktivs I und II*

06.12.05 Modalität im Deutschen II: *Modalverben, modaler Infinitiv, Modaladverbiale, Modalwörter, Modalpartikel* als Modalisierungsmittel

13.12.05 Tempora im Deutschen

20.12.05 Aktiv und *werden-, sein-, bekommen-*Passiv (Genus verbi, Diathese)

10.01.06 Form-Funktions-Korrelation in der Funktionalen Grammatik

III. Einzelanalysen und Einzelbetrachtungen

17.01.06 Exemplarische Form-Funktions-Analyse: Regierungserklärung von Gerhard Schröder am 29. Oktober 2002 (Formulierungsalternativen und Wirkung)
URL: <http://www.bundesregierung.de> (15.12.2005)

24.01.06 Exemplarische Analyse: Berichterstattung in Printmedien

31.01.06 Exemplarische Form-Funktions-Analyse: Regierungserklärung von Angela Merkel am 30. November 2005 (Formulierungsalternativen und Wirkung)
URL: <http://www.bundesregierung.de>

07.02.06 Exemplarische Analyse: Berichterstattung in Printmedien

14.02.06 Abschluss Sitzung

Ausgewählte Literatur

Pragmatik (Lehre vom sprachlichen Handeln):

- Auer, Peter (1999): Sprachliche Interaktion. Eine Einführung anhand von 22 Klassikern. Tübingen**
- Austin, John L. (1979): Zur Theorie der Sprechakte. Deutsche Bearbeitung von Eike von Savigny. Stuttgart [Original: Austin, John L. (1962): How to do things with words. Oxford]
- Austin, John L. (1986): Gesammelte philosophische Aufsätze. Stuttgart
- Busse, Dietrich (1992): Textinterpretation. Sprachtheoretische Grundlagen einer explikativen Semantik. Opladen
- Ehlich, Konrad (1996): Sprache als System versus Sprache als Handlung. In: Sprachphilosophie. Ein internationales Handbuch zeitgenössischer Forschung. Hrsg. Von Marcelo Dascal et al. 2. Halbband. Berlin, S. 952-963.
- Ernst, Peter (2002): Pragmalinguistik. Grundlagen, Anwendungen, Probleme. Berlin/ New York (= de Gruyter Studienbuch)**
- Felder, Ekkehard (1999): Rhetorik zwischen Instrumentalismus und Hermeneutik. In: Der Deutschunterricht 5/99: Rhetorik und Argumentation. (Hg.: Josef Klein), S. 79-93.
- Felder, Ekkehard (2000): Nachhaltiges Erinnern durch sprachliches Handeln am Beispiel von Gedenkreden. In: Deutsche Sprache (DS). Zeitschrift für Theorie, Praxis, Dokumentation. 28. Jg. Heft 3/2000, S. 254-277.
- Felder, Ekkehard (2000): Handlungsleitende Konzepte in der Nationalversammlungsdebatte über die Unterzeichnung des Versailler Vertrages im Jahre 1919. In: Burkhardt, Armin/Pape, Kornelia (Hg.): Sprache des deutschen Parlamentarismus: Studien zu 150 Jahren parlamentarischer Kommunikation. Opladen: Westdeutscher Verlag, S. 111-131
- Felder, Ekkehard (2003): Juristische Textarbeit im Spiegel der Öffentlichkeit. Berlin / New York: Walter de Gruyter (Studia Linguistica Germanica, Band 70)
- Gloning, Thomas (1996): Bedeutung, Gebrauch und sprachliche Handlung. Ansätze und Probleme einer handlungsorientierten Semantik aus linguistischer Sicht. Tübingen (= Reihe Germanistische Linguistik; 170)
- Grice, H. P. (1979): Logik und Konversation. In: Meggle, G. (Hg.): Handlung, Kommunikation, Bedeutung. Frankfurt/ M.: Suhrkamp, S. 243-265 [Original: Grice, H. P. (1975): Logic and conversation. In: Cole, P./ Morgan, J. L. (Hg.): Speech acts. New York (= Syntax and Semantics; 3), S. 41-58].
- Harras, Gisela (1983): Handlungssprache und Sprechhandlung: Eine Einführung in die handlungstheoretischen Grundlagen. Berlin; New York
- Henne, Helmut (1975): Sprachpragmatik. Nachschrift einer Vorlesung. Tübingen: Niemeyer (= Reihe Germanistische Linguistik; 03)
- Heringer, Hans Jürgen/ Öhlschläger, Günther/ Strecker, Bruno/ Wimmer, Rainer (1977): Einführung in die praktische Semantik. Heidelberg: Quelle & Meyer
- Hindelang, Götz (1994): Einführung in die Sprechakttheorie. Tübingen (= Germanistische Arbeitshefte; 27)
- Kotthoff, Helga (1998): Spaß verstehen. Zur Pragmatik von konversationellem Humor. Tübingen: Niemeyer (= Reihe Germanistische Linguistik; 196)
- Kühn, Peter (1992): Adressaten und Adressatenkarussell in der öffentlich politischen Auseinandersetzung. In: Jahrbuch Rhetorik, Band 11. Tübingen: Niemeyer, S. 51-66.
- Kühn, Peter (1995): Mehrfachadressierung. Untersuchungen zur adressatenspezifischen Polyvalenz sprachlichen Handelns. Tübingen (= Reihe Germanistische Linguistik; 170)
- Kussmaul, R. (Hg.) (1980): Sprechakttheorie. Wiesbaden
- Levinson, Stephen C. (1994): Pragmatik. Tübingen: Niemeyer (= Konzepte der Sprach- und Literaturwissenschaft; 39) [Original: Levinson, Stephen C. (1983): Pragmatics. Cambridge]**

- Maas, Utz/ Wunderlich, Dieter (³1974): Pragmatik und sprachliches Handeln. Mit einer Kritik am Funkkolleg „Sprache“. Frankfurt/ M. (= Athenäum-Skripten Linguistik; 2)
- Meggle, Georg (Hg.) (1993): Handlung, Kommunikation, Bedeutung. Frankfurt/ M. (= Suhrkamp Taschenbuch Wissenschaft; 1083)
- Meibauer, Jörg (Hg.) (1987): Satzmodus zwischen Grammatik und Pragmatik. Tübingen (= Linguistische Arbeiten; 180)
- Meibauer, Jörg (1999): Pragmatik. Eine Einführung. Tübingen**
- Polenz, Peter v. (²1988): Deutsche Satzsemantik. Berlin; New York**
- Rehbein, Jochen (1977): Komplexes Handeln: Elemente zur Handlungstheorie der Sprache. Stuttgart
- Rehbein, Jochen (1979): Handlungstheorien. In: Wunderlich, Dieter/ Meisel, Jürgen M. (Hg.): Studium Linguistik. Königstein/ Ts.
- Rolf, Eckard (1983): Sprachliche Informationshandlungen. Göppingen
- Rolf, Eckard (1994): Sagen und Meinen: Paul Grices Theorie der Konversations-Implikaturen. Opladen
- Rolf, Eckard (1996): Illokutionäre Kräfte. Grundbegriffe der Illokutionslogik. Opladen
- Rolf, Eckard (Hg.) (1997): Pragmatik. Implikaturen und Sprechakte. Opladen (= Linguistische Berichte: Sonderheft; 8)
- Searle, John R. (1971): Sprechakte. Ein sprachphilosophischer Essay. Frankfurt/ M [Amerikanisches Original: Searle, John R. (1969): Speech acts. An essay in the philosophy of language. Cambridge]
- Searle, John R. (1982): Ausdruck und Bedeutung. Untersuchungen zur Sprechakttheorie. Frankfurt/ M
- Searle, John R. (1987): Intentionalität. Eine Abhandlung über die Philosophie des Geistes. Frankfurt am Main [Original: Searle, John R. (1983): Intentionality. Cambridge]
- Spiegel, Carmen (1995): Eine linguistische Untersuchung verbaler Interaktionen in alltäglichen Zusammenhängen. Tübingen (= Forschungsberichte des Instituts für deutsche Wittgenstein, Ludwig (1971): Philosophische Untersuchungen. Frankfurt/ M.
- Wrobel, Arne (1995): Schreiben als Handlung. Überlegungen und Untersuchungen zur Theorie der Textproduktion. Tübingen (= Reihe Germanistische Linguistik; 158)
- Wunderlich, Dieter (³1983): Studien zur Sprechakttheorie. Frankfurt/ M.: Suhrkamp
- Wunderlich, Dieter (Hg.) (1972): Linguistische Pragmatik. Frankfurt/ M. (= Schwerpunkte Linguistik und Kommunikationswissenschaft; 12)

Grammatiken:

- Duden. Grammatik der deutschen Gegenwartssprache. Hrsg. von der Dudenredaktion. Band 4. Mannheim, Leipzig, Wien, Zürich ⁶1998
- Eisenberg, Peter (1998/²2004): Grundriss der deutschen Grammatik. Bd I: Das Wort. Stuttgart
- Eisenberg, Peter (1999/²2004): Grundriss der deutschen Grammatik. Bd II: Der Satz. Stuttgart
- Engel, Ulrich (³1996): Deutsche Grammatik. Heidelberg
- Helbig, Gerhard/ Buscha, Joachim (¹⁷1996): Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht. Leipzig
- Hentschel, Elke/ Weydt, Harald (²1994): Handbuch der deutschen Grammatik. Berlin
- Heringer, Hans Jürgen (1995): Grammatik und Stil. Praktische Grammatik des Deutschen. Berlin
- Kurze Grammatik der deutschen Sprache. In: Duden. Deutsches Universalwörterbuch. Mannheim 1983/ ²1989/ ³1994 / ⁴2001
- Weinrich, Harald (1993): Textgrammatik der deutschen Sprache. Mannheim
- Zifonun, Gisela/ Hoffmann, Ludger/ Strecker, Bruno (1997): Grammatik der deutschen Sprache. 3 Bände. Berlin/New York

Literatur zum Lesen von Grammatiken:

- Bünting, Karl Dieter/ Bergenholtz, Henning (³1995): Einführung in die Syntax. Grundbegriffe zum Lesen einer Grammatik. Weinheim
- Engel, Ulrich (³1994): Syntax der deutschen Gegenwartssprache. Berlin
- Dürscheid, Christa (1991): Modelle der Satzanalyse. Überblick und Vergleich. Hürth-Efferen
- Dürscheid, Christa (2000): Syntax. Grundlagen und Theorien. Opladen
- Köller, Wilhelm (1988): Philosophie der Grammatik. Vom Sinn grammatischen Wissens. Stuttgart
- Köller, Wilhelm (2004): Perspektivität und Sprache. Zur Struktur von Objektivierungsformen in Bildern, im Denken und in der Sprache. Berlin/ New York
- Menzel, Wolfgang (1999): Grammatik-Werkstatt. Theorie und Praxis eines prozessorientierten Grammatikunterrichts für die Primar- und Sekundarstufe. Seelze-Velber
- Ramers, Karl Heinz (2000): Einführung in die Syntax. München
- Welke, Klaus (2002): Deutsche Syntax funktional. Perspektiviertheit syntaktischer Strukturen. Tübingen (= Stauffenburg Linguistik Bd. 22)**
- Weber, Heinz (1997): Dependenzgrammatik. Ein interaktives Arbeitsbuch. Tübingen (= Narr Studienbücher)

Literatur zu den Themenbereichen *Modus, Tempus, Genus verbi*:

- Bausch, Karl-Heinz (1979): Modalität und Konjunktivgebrauch in der gesprochenen deutschen Standardsprache. Teil 1. München
- Brünner, Gisela/ Redder, Angelika (1983)(Hgg.): Studien zur Verwendung der Modalverben. Mit einem Beitrag von Dieter Wunderlich. Tübingen
- Buscha, Joachim/ Heinrich, G./ Zoch, J. (1979): Modalverben. Leipzig
- Calbert, Joseph P./ Vater, Heinz (1975): Aspekte der Modalität. Tübingen
- Debus, Friedhelm / Leirbukt, Oddleif (Hg.) (1997): Aspekte der Modalität im Deutschen – auch in kontrastiver Sicht. Hildesheim/Zürich/ New York (= Germanistische Linguistik 136/1997)
- Dietrich, Rainer (1992): Modalität im Deutschen. Zur Theorie der relativen Modalität. Opladen
- Diewald, Gabriele (1999): Die Modalverben im Deutschen. Grammatikalisierung und Polyfunktionalität. Tübingen
- Fabricius-Hansen, Cathrine/Leirbukt, Oddleif/ Letnes. Ole (Hg.) (2002): Modus, Modalverben, Modalpartikel. Trier (= Fokus Bd. 25)
- Felder, Ekkehard (2005): Form-Funktions-Analyse von Modalitätsaspekten zur Beschreibung von Geltungsansprüchen in politischen Reden. In: Scherner, Maximilian / Ziegler, Arne (Hg.): Angewandte Textlinguistik. Linguistische Perspektiven für den Deutsch- und Fremdsprachenunterricht. Tübingen: Narr Verlag, S. [157-178](#). (Europäische Studien zur Textlinguistik 2).
- Fritz, Gerd/ Gloning, Thomas (1997)(Hgg.): Untersuchungen zur semantischen Entwicklungsgeschichte der Modalverben im Deutschen. Tübingen
- Forsgren, Kjell-Ake (1992): Satz, Satzarten, Satzglieder: Zur Gestaltung der deutschen traditionellen Grammatik von Karl Ferdinand Becker bis Konrad Duden, 1830-1880. Münster
- Glinz, Hans (1952): Die innere Form des Deutschen. Bern.
- Klotz, Peter (1991): Grammatisches Grundwissen und Schulgrammatik am Beispiel des deutschen Modalsystems. In: Diskussion Deutsch Heft 121/1991, S. 494-508.
- Köller, Wilhelm (1995): Modalität als sprachliches Grundphänomen. In: Der Deutschunterricht Heft 4/1995, S. 37-50.

- Köller, Wilhelm (1997): Funktionaler Grammatikunterricht. Tempus, Genus, Modus: Wozu wurde das erfunden? Baltmannsweiler
- Kratzer, Angelika (1978): Semantik der Rede: Kontexttheorie - Modalwörter - Konditionalsätze. Königstein/ Ts
- Kratzer, Angelika (1991): Modality. In: Stechow, Arnim von/ Wunderlich, Dieter (Hgg.): Semantik. Ein internationales Handbuch der zeitgenössischen Forschung. Berlin/ New York. S. 639-650.
- Leiss, Elisabeth (1992): Die Verbalkategorien des Deutschen. Ein Beitrag zur Theorie der sprachlichen Kategorisierung. Berlin/ New York (Studia linguistica Germanica Bd. 31)
- Marschall, Matthias (1995): Textfunktionen der deutschen Tempora. Genève
- Lohnstein, Horst (2000): Satzmodus – kompositionell. Zur Parametrisierung der Modusphrase im Deutschen. Berlin (studia grammatica 49)
- Meibauer, Jörg (Hg.) (1987): Satzmodus zwischen Grammatik und Pragmatik. Tübingen (= Linguistische Arbeiten; 180)
- Öhlschläger, Günther (1989): Zur Syntax und Semantik der Modalverben des Deutschen. Tübingen (Linguistische Arbeiten; 144)
- Öhlschläger, Günther (1984): Modalität im Deutschen. In: Zeitschrift für germanistische Linguistik 12. S. 229-246.
- Redder, Angelika (1984): Modalverben im Unterrichtsdiskurs. Pragmatik der Modalverben am Beispiel eines institutionellen Diskurses. Tübingen (Reihe Germanistische Linguistik; 54)
- Redder, Angelika (1990): Grammatiktheorie und sprachliches Handeln: "denn" und "da". Tübingen (Linguistische Arbeiten; 239)
- Redder, Angelika/ Rehbein, Jochen (1999): Grammatik und mentale Prozesse. Tübingen
- Thieroff, Rolf (1992): Das finite Verb im Deutschen. Tempus – Modus – Distanz. Tübingen
- Vater, Heinz (Hg.) (1997): Zu Tempus und Modus im Deutschen. Trier (= Fokus Bd. 19)
- Vater, Heinz/ Letnes, Ole (Hg.) (2001): Modalität und mehr. Modality and more. Trier (= Fokus Bd. 23)
- Welke, Klaus (1965): Untersuchungen zum System der Modalverben in der deutschen Sprache der Gegenwart. Berlin.
- Wichter, Sigurd (1978): Probleme des Modusbegriffs im Deutschen. Tübingen

Grammatikdidaktik und Grammatikunterricht:

- Bredel, Ursula/ Günther, Hartmut/ Klotz, Peter/ Ossner, Jakob/ Siebert-Ott, Gesa (Hg.) (2003): Didaktik der deutschen Sprache – Ein Handbuch. Zwei Bände. Paderborn**
- Eichler, Wolfgang (1998): Grammatikunterricht. In: Lange, Guenter/ Neumann, Karl/ Ziesenis, Werner (Hg.): Taschenbuch des Deutschunterrichts. Band 1: Grundlagen, Sprachdidaktik, Mediendidaktik. Baltmannsweiler, S. 226-257.**
- Einecke, Günther (1998): Unterrichtsideen integrierter Grammatikunterricht: Textproduktion und Grammatik, 5. bis 10. Schuljahr. Stuttgart
- Eisenberg, Peter/Menzel, Wolfgang (1995): Grammatik-Werkstatt. Basisartikel. In: Praxis Deutsch Heft 129/1995, S. 14-23.**
- Felder, Ekkehard (2003): Sprache als Medium und Gegenstand des Unterrichts. In: Bredel, Ursula/ Günther, Hartmut/ Klotz, Peter/ Ossner, Jakob/ Siebert-Ott, Gesa (Hg.): Didaktik der deutschen Sprache – ein Handbuch. Band 1. Paderborn: Schöningh, S. 42-51 (UTB 8235).
- Grießhaber, Wilhelm (1997): Grammatik oder wozu braucht eine angehende Deutsch-Lehrkraft Grammatik? In: Becker-Mrotzek, Michael/ Hein, Jürgen/ Koch, Helmut H. (Hg.): Werkstattbuch Deutsch. Texte für das Studium des Faches. Münster, S. 553-573.
- Haeis, Eduard (1981): Grammatik entdecken. Grundlagen des kognitiven Lernens im Sprachunterricht Paderborn

- Haueis, Eduard (1989): Sprachbewußtsein und Schulgrammatik. Osnabrück (= OBST 40)
- Haueis, Eduard (1998): Wie einfach ist der einfache Satz? In: Didaktik Deutsch Heft 4/1998; S. 33-42.
- Ingendahl, Werner (1999): Sprachreflexion statt Grammatik. Ein didaktisches Konzept für alle Schulstufen. Tübingen.
- Ivo, Hubert & Neuland, Eva (1991): Grammatisches Wissen. In: Diskussion Deutsch 121, S. 437-493.**
- Klotz, Peter (1991): Grammatisches Grundwissen und Schulgrammatik am Beispiel des deutschen Modalsystems. In: Diskussion Deutsch Heft 121/1991, S. 494-508.**
- Klotz, Peter (1995): Grammatische Wege zur Textgestaltungs-kompetenz. Theorie und Empirie. Tübingen (= Reihe Germanistische Linguistik 171)
- Klotz, Peter (1995a): Sprachliches Handeln und grammatisches Wissen. In: Der Deutschunterricht Heft 4/1995, S. 3-13.**
- Klotz, Peter (1996): Auf dem Weg zu einer funktionalen Didaktik. Pragmatische und systematische Perspektiven. In: Deutschunterricht (Berlin) Heft 49/1996, S. 58-64.**
- Klotz, Peter/ Peyer, Ann (1999) (Hg.): Wege und Irrwege sprachlich-grammatischer Sozialisation. Bestandaufnahme – Reflexionen – Impulse. Baltmannsweiler**
- Köller, Wilhelm (1995): Modalität als sprachliches Grundphänomen. In: Der Deutschunterricht Heft 4/1995, S. 37-50.
- Köller, Wilhelm (1997): Funktionaler Grammatikunterricht. Tempus, Genus, Modus: Wozu wurde das erfunden? Baltmannsweiler
- Köller, Wilhelm (1997b): Die Perspektivierungsfunktion von Fragen. In: Didaktik Deutsch Heft 3/1997; S. 33-52.
- Lange, Günter/ Weinhold, Swantje (Hg.) (2005): Grundlagen der Deutschdidaktik. Sprachdidaktik, Literaturdidaktik, Mediendidaktik. Baltmannsweiler**
- Menzel, Wolfgang (1978): Die deutsche Schulgrammatik. Kritik und Ansätze zur Neukonzeption. Paderborn (= Uni-Taschenbücher; 155)
- Menzel, Wolfgang (1984): Grammatikunterricht. In: Baurmann, Jürgen/ Hoppe, Otfried (Hg.): Handbuch für Deutschlehrer. Stuttgart (= Kohlhammer Taschenbücher Schulpraxis)
- Menzel, Wolfgang (1999): Grammatik-Werkstatt. Theorie und Praxis eines prozessorientierten Grammatikunterrichts für die Primar- und Sekundarstufe. Seelze-Velber**
- Mitteilungen des Deutschen Germanistenverbandes Heft 1/2001: Grammatik und Grammatikunterricht. Hrsg. von Anne Berkemeier und Almut Hoppe. Bielefeld
- Oomen-Welke, Ingelore (1982): Didaktik der Grammatik. Eine Einführung an Beispielen für die Klassen 5-10. Tübingen
- Rothweiler, Monika (Hg.) (1990): Spracherwerb und Grammatik. Sonderheft 3/1990 der *Linguistischen Berichte*.
- Scherner, Maximilian (1986): Nützt die Grammatik der Textinterpretation? In: Der Deutschunterricht Heft 2/1986, S. 86-103.