

Hauptseminar: Grammatisches Wissen und (online-) Grammatiken

S e m e s t e r p l a n¹

- 19.10.06 *Einführung in das Thema und das Lehrkonzept: was nützt Grammatik?*
- 26.10.06 Wieviel Grammatik braucht der Mensch? Form-Funktions-Korrelation
(Felder)
- 02.11.06 „ProGr@mm“: Primäre Komponenten des Satzes (Konopka)
- 09.11.06 Was Sie schon immer über Grammatik wissen wollten! Einführung in die
grammatischen Internet-Informationssysteme „grammis“ und „ProGr@mm“
vom *Institut für Deutsche Sprache* in Mannheim (Gastdozent Dr. Horst
Schwinn)
- 16.11.06 „ProGr@mm“: Wortarten und Phrasen (Konopka)
- 23.11.06 „ProGr@mm“: Wortstellung und Intonation (Konopka)
- 30.11.06 *Von der Funktion zur Form: Genus verbi (Felder)*
- 07.12.06 *Von der Funktion zur Form: Tempus (Felder)*
- 14.12.06 *Von der Funktion zur Form: Modus der kommunikativen Ausdruckseinheiten
(Felder)*
- 21.12.06 *Von der Form zur Funktion: Verbmodus (Konopka)*
- 11.01.07 *Von der Form zur Funktion: Tempus (Konopka)*
- 18.01.07 *Von der Form zur Funktion: Genus verbi (Konopka)*
- 25.01.07 *Sprechen unter stilistischen und grammatischen Aspekten (Felder)*
- 01.02.07 *Schreiben unter stilistischen und grammatischen Aspekten (Felder)*
- 08.02.07 Form-Funktions-Perspektivenwechsel als grammatischer Ansatz der Textarbeit
(Felder)

¹ Nicht kursiv gesetzte Veranstaltungen werden gemeinsam mit dem gleichlautenden Proseminar durchgeführt (im Seminarraum 004, Karlstraße 2). Kursiv gesetzte Seminarveranstaltungen finden getrennt statt.

Ausgewählte Literatur

Grammatiken

- Duden. Grammatik der deutschen Gegenwartssprache. Hrsg. von der Dudenredaktion. Band 4. Mannheim, Leipzig, Wien, Zürich 2005
- Eisenberg, Peter (1998/²2004): Grundriss der deutschen Grammatik. Band I: Das Wort. Stuttgart
- Eisenberg, Peter (1999/²2004): Grundriss der deutschen Grammatik. Band II: Der Satz. Stuttgart
- Engel, Ulrich (³1996): Deutsche Grammatik. Heidelberg
- Helbig, Gerhard/ Buscha, Joachim (¹⁷1996): Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht. Leipzig
- Hentschel, Elke/ Weydt, Harald (²1994): Handbuch der deutschen Grammatik. Berlin
- Heringer, Hans Jürgen (1995): Grammatik und Stil. Praktische Grammatik des Deutschen. Berlin
- Kurze Grammatik der deutschen Sprache. In: Duden. Deutsches Universalwörterbuch. Mannheim 1983/ ²1989/ ³1994 / ⁴2001
- Weinrich, Harald (1993): Textgrammatik der deutschen Sprache. Mannheim
- Zifonun, Gisela/ Hoffmann, Ludger/ Strecker, Bruno (1997): Grammatik der deutschen Sprache. 3 Bände. Berlin/New York

Literatur zum Lesen von Grammatiken

- Ágel, Vilmos (2000): Valenztheorie. Tübingen (Narr-Studienbücher)
- Altmann, Hans / Hahnemann, Suzan (1999): Syntax fürs Examen. Studien- und Arbeitsbuch. Wiesbaden
- Bünting, Karl Dieter/ Bergenholtz, Henning (³1995): Einführung in die Syntax. Grundbegriffe zum Lesen einer Grammatik. Weinheim
- Engel, Ulrich (³1994): Syntax der deutschen Gegenwartssprache. Berlin
- Dürscheid, Christa (1991): Modelle der Satzanalyse. Überblick und Vergleich. Hürth-Efferen
- Dürscheid, Christa (2000): Syntax. Grundlagen und Theorien. Opladen
- Köller, Wilhelm (1988): Philosophie der Grammatik. Vom Sinn grammatischen Wissens. Stuttgart
- Köller, Wilhelm (2004): Perspektivität und Sprache. Zur Struktur von Objektivierungsformen in Bildern, im Denken und in der Sprache. Berlin/ New York
- Menzel, Wolfgang (1999): Grammatik-Werkstatt. Theorie und Praxis eines prozessorientierten Grammatikunterrichts für die Primar- und Sekundarstufe. Seelze-Velber
- Ramers, Karl Heinz (2000): Einführung in die Syntax. München
- Weber, Heinz (1997): Dependenzgrammatik. Ein interaktives Arbeitsbuch. Tübingen (= Narr Studienbücher)
- Welke, Klaus (²2005): Deutsche Syntax funktional. Perspektiviertheit syntaktischer Strukturen. Tübingen (= Stauffenburg Linguistik Bd. 22)

Literatur zu den Themenbereichen *Modus, Tempus, Genus verbi*:

- Bausch, Karl-Heinz (1979): Modalität und Konjunktivgebrauch in der gesprochenen deutschen Standardsprache. Teil 1. München

- Brünner, Gisela/ Redder, Angelika (1983)(Hgg.): Studien zur Verwendung der Modalverben. Mit einem Beitrag von Dieter Wunderlich. Tübingen
- Buscha, Joachim/ Heinrich, G./ Zoch, J. (1979): Modalverben. Leipzig
- Calbert, Joseph P./Vater, Heinz (1975): Aspekte der Modalität. Tübingen
- Debus, Friedhelm / Leirbukt, Oddleif (Hg.) (1997): Aspekte der Modalität im Deutschen – auch in kontrastiver Sicht. Hildesheim/Zürich/ New York (= Germanistische Linguistik 136/1997)
- Dietrich, Rainer (1992): Modalität im Deutschen. Zur Theorie der relativen Modalität. Opladen
- Diewald, Gabriele (1999): Die Modalverben im Deutschen. Grammatikalisierung und Polyfunktionalität. Tübingen
- Fabricius-Hansen, Cathrine/Leirbukt, Oddleif/ Letnes, Ole (Hg.) (2002): Modus, Modalverben, Modalpartikel. Trier (= Fokus Bd. 25)
- Felder, Ekkehard (2006): Form-Funktions-Analyse von Modalitätsaspekten zur Beschreibung von Geltungsansprüchen in politischen Reden. In: Scherner, Maximilian / Ziegler, Arne (Hg.): Angewandte Textlinguistik. Linguistische Perspektiven für den Deutsch- und Fremdsprachenunterricht. Tübingen, S. 157-178 (Europäische Studien zur Textlinguistik 2).
- Fritz, Gerd/ Gloning, Thomas (1997)(Hgg.): Untersuchungen zur semantischen Entwicklungsgeschichte der Modalverben im Deutschen. Tübingen
- Klotz, Peter (1991): Grammatisches Grundwissen und Schulgrammatik am Beispiel des deutschen Modalsystems. In: Diskussion Deutsch Heft 121/1991, S. 494-508.
- Köller, Wilhelm (1995): Modalität als sprachliches Grundphänomen. In: Der Deutschunterricht Heft 4/1995, S. 37-50.**
- Köller, Wilhelm (1997): Funktionaler Grammatikunterricht. Tempus, Genus, Modus: Wozu wurde das erfunden? Baltmannsweiler
- Köller, Wilhelm (1993): Perspektivität in Bildern und Sprachsystemen. In: Eisenberg, Peter / Klotz, Peter (Hg.): Sprache gebrauchen – Sprache erwerben. Stuttgart, S. 15.34.
- Köller, Wilhelm (2004): Perspektivität und Sprache. Zur Struktur von Objektivierungsformen in Bildern, im Denken und in der Sprache. Berlin/ New York**
- Kratzer, Angelika (1978): Semantik der Rede: Kontexttheorie - Modalwörter - Konditionalsätze. Königstein/ Ts
- Kratzer, Angelika (1991): Modality. In: Stechow, Arnim von/ Wunderlich, Dieter (Hgg.): Semantik. Ein internationales Handbuch der zeitgenössischen Forschung. Berlin/ New York. S. 639-650.
- Leiss, Elisabeth (1992): Die Verbalkategorien des Deutschen. Ein Beitrag zur Theorie der sprachlichen Kategorisierung. Berlin/ New York (Studia linguistica Germanica Bd. 31)
- Marschall, Matthias (1995): Textfunktionen der deutschen Tempora. Genève
- Lohnstein, Horst (2000): Satzmodus – kompositionell. Zur Parametrisierung der Modusphrase im Deutschen. Berlin (studia grammatica 49)
- Meibauer, Jörg (Hg.) (1987): Satzmodus zwischen Grammatik und Pragmatik. Tübingen (= Linguistische Arbeiten; 180)
- Öhlschläger, Günther (1989): Zur Syntax und Semantik der Modalverben des Deutschen. Tübingen (Linguistische Arbeiten; 144)
- Öhlschläger, Günther (1984): Modalität im Deutschen. In: Zeitschrift für germanistische Linguistik 12. S. 229-246.
- Redder, Angelika (1984): Modalverben im Unterrichtsdiskurs. Pragmatik der Modalverben am Beispiel eines institutionellen Diskurses. Tübingen (Reihe Germanistische Linguistik; 54)
- Redder, Angelika (1990): Grammatiktheorie und sprachliches Handeln: "denn" und "da". Tübingen (Linguistische Arbeiten; 239)
- Redder, Angelika/ Rehbein, Jochen (1999): Grammatik und mentale Prozesse. Tübingen
- Thieroff, Rolf (1992): Das finite Verb im Deutschen. Tempus – Modus – Distanz. Tübingen

- Vater, Heinz (Hg.) (1997): Zu Tempus und Modus im Deutschen. Trier (= Fokus Bd. 19)
- Vater, Heinz/ Letnes, Ole (Hg.) (2001): Modalität und mehr. Modality and more. Trier (= Fokus Bd. 23)
- Welke, Klaus (1965): Untersuchungen zum System der Modalverben in der deutschen Sprache der Gegenwart. Berlin.
- Welke, Klaus (2005): Deutsche Syntax funktional. Perspektiviertheit syntaktischer Strukturen. Tübingen (= Stauffenburg Linguistik Bd. 22)
- Wichter, Sigurd (1978): Probleme des Modusbegriffs im Deutschen. Tübingen

Stil - Stilistik (Stilanalyse) - Stilisierung (Stillehre, Stilkunde)

- Abraham, Ulf (1996): StilGestalten. Geschichte und Systematik der Rede vom Stil in der Deutschdidaktik. Tübingen (Reihe Germanistische Linguistik 161)
- Adamzik, Kirsten (2004): Textlinguistik. Eine einführende Darstellung. Tübingen (Germanistische Arbeitshefte Band 40)
- Asmuth, Bernhard (1978): Stilistik. Opladen
- Beaugrande, Robert-Alain de/Dressler, Wolfgang Ulrich (1981): Einführung in die Textlinguistik. Tübingen
- Bleckwenn, Helga (1990): Stilarbeit. Überlegungen zum gegenwärtigen Stand ihrer Didaktik. In: Praxis Deutsch (Themenheft „Stilarbeit“). 17. Jg. Heft 101/1990, S. 15-20.**
- Brinker, Klaus (2001): Linguistische Textanalyse- Eine Einführung in Grundbegriffe und Methoden. Berlin (Grundlagen der Germanistik Band 29)
- Brinker, Klaus/ Antos, Gerd/ Heinemann, Wolfgang/ Sager, Sven F. (Hg.) (2000/2001): Text- und Gesprächslinguistik. Ein internationales Handbuch zeitgenössischer Forschung. Zwei Halbbände. Berlin/ New York (Handbücher zur Sprach- und Kommunikationswissenschaft Band 16.1 und 16.2)
- Erzgräber, Willy/ Gauger, Hans-Martin (Hg.) (1992): Stilfragen. Tübingen (Script Oralia 38)
- Felder, Ekkehard (2002): „Der Zwang zur Zwanglosigkeit!“ – Stilistischer Spagat zwischen Konventionalität und Originalität in E-Mails. In: Ziegler, Arne/ Dürscheid, Christa (Hg.): Kommunikationsform E-Mail. Tübingen, S. 167-184 (Textsorten Band 7; hrsg. von Kirsten Adamzik, Gerd Antos, Wolfgang Heinemann)
- Felder, Ekkehard (2003): Das Spannungsverhältnis zwischen Sprachnorm und Sprachvariation als Beitrag zu Sprach(differenz)bewusstheit. In: Wirkendes Wort. 53. Jg. Heft 3/2003, S. 473-499.
- Fix, Ulla (Hg.) (1997): Stile, Stilprägungen, Stilgeschichte: über Epochen-, Gattungs und Autorenstile, sprachliche Analysen und didaktische Aspekte. Heidelberg: Winter (Sprache - Literatur und Geschichte Bd. 15)
- Fix, Ulla/ Lerchner, G. (Hg.) (1996): Stil und Stilwandel. Bernhard Sowinski zum 65. Geburtstag gewidmet. Frankfurt/Main.
- Fix, Ulla/ Poethe, Hannelore/ Yos, Gabriele (2002): Textlinguistik und Stilistik für Einsteiger: ein Lehr- und Arbeitsbuch. Frankfurt am Main usw. (Leipziger Skripten ; Bd. 1)**
- Fliegner, Josef (1979): Beeinflussbarer Schreibstil: ein empirischer Beitrag zur Methodik und Stilistik des Aufsatzunterrichts. Königstein /Ts.: Scriptor
- Heinemann, Margot/Heinemann, Wolfgang (2002): Grundlagen der Textlinguistik. Interaktion – Text – Diskurs. Tübingen (Reihe Germanistische Linguistik Bd. 230 Studienband)
- Heringer, Hans Jürgen (1995): Grammatik und Stil. Praktische Grammatik des Deutschen. Berlin: Cornelsen**
- Gansel, Christina/ Jürgens, Frank (2002): Textlinguistik und Textgrammatik: Eine Einführung. Wiesbaden
- Gauger, Hans-Martin (1995): Über Sprache und Stil. München**

- Gauger, Hans-Martin und Oesterreicher, Wulf/ Henne, Helmut/ Geier, Manfred/ Müller, Wolfgang (1982): Sprachgefühl? Vier Antworten auf eine Preisfrage. Heidelberg
- Jacob, Daniel (2005) (Hg.): Sprache, Bewußtsein, Stil. Theoretische und historische Perspektiven. Tübingen
- Kerkhoff, Emma L. (1962): Keine deutsche Stilistik. Bern u.a.: Francke
- Neuland, Eva/ Bleckwenn, Helga (Hg.) (1991): Stil, Stilistik, Stilisierung. Linguistische, literaturwissenschaftliche und didaktische Beiträge zur Stilforschung. Frankfurt/Main: Lang (besonders den Beitrag von Püschel: Praktische Stilistiken - Ratgeber für gutes Deutsch?)
- Nickisch, Reinhard M.G. (1975): Gutes Deutsch? Kritische Studien zu den maßgeblichen praktischen Stillehren der deutschen Gegenwartssprache. Göttingen
- Nussbaumer, Markus (1991): Was Texte sind und wie sie sein sollen? Ansätze zu einer sprachwissenschaftlichen Begründung eines Kriterienrasters zur Beurteilung von schriftlichen Schülertexten. Tübingen
- Nussbaumer, Markus (1993): Textbegriff und Textanalyse. In: Eisenberg, Peter/ Klotz, Peter (Hg.): Sprache gebrauchen – Sprachwissen erwerben. Stuttgart, S. 63–84.
- Nussbaumer, Markus/ Sieber, Peter (1995): Über Textqualitäten reden lernen - z.B. anhand des „Zürcher Textanalyserasters“. In: Diskussion Deutsch, Heft 141/1995, S. 36-52.
- Möller, Georg (1968/⁵1985): Praktische Stillehre. Leipzig: Bibliographisches Institut (neu bearbeitet von Ulla Fix)
- Püschel, Ulrich (1991): Stilistik: Nicht Goldmarie – nicht Pechmarie. Ein Sammelbericht. In: Deutsche Sprache. 19.Jg. 1991, S. 50-67.
- Püschel, Ulrich (2000): Duden – Wie schreibt man gutes Deutsch? Eine Stilfibel. Mannheim**
- Reiners, Ludwig (1944/1991): Deutsche Stilkunst. Ein Lehrbuch deutscher Prosa. München
- Reiners, Ludwig (1951/^{β1}2001): Stilfibel. Der sichere Weg zum guten Deutsch. München
- Sanders, Willy (1995): Stil und Stilistik. Heidelberg (Studienbibliographien Sprachwissenschaft Bd. 13)**
- Sanders, Willy (³1996): Gutes Deutsch - besseres Deutsch. Praktische Stillehre der deutschen Gegenwartssprache. Darmstadt**
- Sanders, Willy (2000): Vorläufer der Textlinguistik: die Stilistik. In: Brinker, Klaus/ Antos, Gerd/ Heinemann, Wolfgang/ Sager, Sven F. (Hg.) (2000): Text– und Gesprächslinguistik. Ein internationales Handbuch zeitgenössischer Forschung. 1. Halbbd. Berlin u.a., S. 17-28.
- Sandig, Barbara (1986): Stilistik der deutschen Sprache. Berlin/ New York**
- Scherner, Maximilian (1989): Zur kognitionswissenschaftlichen Modellierung des Textverstehens. In: Zeitschrift für germanistische Linguistik. 17, S. 94-102.
- Scherner, Maximilian (1994): Textverstehen als „Spurenlesen“ – Zur texttheoretischen Tragweite dieser Metapher. In: Canisius, Peter/ Herbemann, Clemens–Peter/ Tschauder, Gerhard (Hg.): Text und Grammatik. Festschrift für Roland Harweg zum 60. Geburtstag. Bochum, S. 317–340.
- Scherner, Maximilian (2000): Kognitionswissenschaftliche Methoden in der Textanalyse. In: Brinker, Klaus/ Antos, Gerd/ Heinemann, Wolfgang/ Sager, Sven F. (Hg.): Text– und Gesprächslinguistik. Ein internationales Handbuch zeitgenössischer Forschung. Erster Halbband. Berlin/ New York, S. 186–195 (Handbücher zur Sprach– und Kommunikationswissenschaft Band 16.1)
- Sowinski, Bernhard (²1999): Stilistik. Stiltheorien und Stilanalysen. Stuttgart**
- Spillner, Bernd (1974): Linguistik und Literaturwissenschaft: Stilforschung, Rhetorik, Textlinguistik. Stuttgart u.a.
- Spillner, Bernd (Hg.) (1984): Methoden der Stilanalyse. Tübingen
- Spillner, Bernd (⁴2001): Stilistik. In: Arnold, Heinz Ludwig/ Detering, Heinrich (Hg.) (⁴2001): Grundzüge der Literaturwissenschaft. München, S. 234-256.**
- Stickel, Gerhard (Hg.) (1995): Stilfragen. Berlin, New York (Jahrbuch 1994 des IDS)
- Stilistik. Hrsg. von Barbara Sandig und Ulrich Püschel. Drei Bände. Hildesheim: Olms

- Thieberger, Richard (1988): Stilkunde. Bern u.a.: Lang
Villiger, Hermann (1970): Gutes Deutsch: Grammatik und Stilistik der deutschen Gegenwartssprachen: ein Arbeitsbuch für höhere Mittelschulen, Hochschulen und den Selbstunterricht. Frauenfeld u.a.: Huber

Rhetorik

- Der Deutschunterricht Heft 5/1999: Rhetorik und Argumentation (Hg.: Josef Klein).
Eggs, Ekkehard (1992): Argumentation. In: Ueding, Gert (Hg.): Historisches Wörterbuch der Rhetorik. Band 1. Tübingen, S. 914-991.
Felder, Ekkehard (1999a): Rhetorik zwischen Instrumentalismus und Hermeneutik. In: Der Deutschunterricht 51. Jg. Heft 5/99: Rhetorik und Argumentation. (Hg.: Josef Klein), S. 79-93.
Felder, Ekkehard (1999b): Differenzen in der Konzeptualisierung naturwissenschaftlicher Grundlagen bei Befürwortern, Skeptikern und Gegnern der Gen- /Biotechnologie. In: Satzger, Axel (Hg.): Sprache und Technik. Frankfurt am Main u.a., S. 35-49 (forum Angewandte Linguistik; Band 36).
Felder, Ekkehard (2000a): Nachhaltiges Erinnern durch sprachliches Handeln am Beispiel von Gedenkreden. In: Deutsche Sprache (DS). Zeitschrift für Theorie, Praxis, Dokumentation. 28. Jg. Heft 3/2000, S. 254-277.
Felder, Ekkehard (2000b): Handlungsleitende Konzepte in der Nationalversammlungsdebatte über die Unterzeichnung des Versailler Vertrages im Jahre 1919. In: Burkhardt, Armin / Pape, Kornelia (Hg.): Sprache des deutschen Parlamentarismus: Studien zu 150 Jahren parlamentarischer Kommunikation. Opladen, S. 111-131.
Felder, Ekkehard (2001): Der Stellenwert sprachlicher Argumente in einer Bundesverfassungsgerichtsentscheidung. In: Müller, Friedrich/ Wimmer, Rainer (Hg.): Neue Studien zur Rechtslinguistik. Dem Gedenken an Bernd Jeand'Heur. Berlin, S. 85-118 (Schriften zur Rechtstheorie Heft 202).
Felder, Ekkehard (2003): Juristische Textarbeit im Spiegel der Öffentlichkeit. Berlin/New York (Studia Linguistica Germanica, Band 70)
Fiehler, Reinhard/ Barden, Birgit/ Elstermann, Mechthild/ Kraft, Barbara (2004): Eigenschaften gesprochener Sprache. Tübingen (= Studien zur Deutschen Sprache 30)
GAIS – Abkürzung für *GesprächsAnalytisches InformationsSystem* am IDS – bietet Informationen und Arbeitsmöglichkeiten zur Gesprächsanalyse allgemein und speziell zu Ergebnissen und Verfahren der gesprächsrhetorischen Analyse von Korpora verbaler Interaktion. URL: <http://www.ids-mannheim.de/prag/gais.html>
Geißner, Hellmut (1988): Rhetorik. In: Ammon, Ulrich/ Dittmar, Norbert/ Mattheier, Klaus J. (Hgg.) (1988): Sociolinguistics/Soziolinguistik. Ein internationales Handbuch zur Wissenschaft von Sprache und Gesellschaft. Zweiter Halbband 1988. Berlin/New York, S. 1768-1779 (= Handbücher zur Sprach- und Kommunikationswissenschaft 3.2)
Gora, Stephan (1992): Grundkurs Rhetorik. Eine Hinführung zum freien Sprechen. Stuttgart
Gora, Stephan (2001): Schule der Rhetorik. Ein Lese- und Arbeitsbuch. Stuttgart
Göttert, Karl-Heinz (21994): Einführung in die Rhetorik. München
Klein, Josef (1999): Rhetorik und Argumentation. Eine Einführung. In: Der Deutschunterricht. Heft 5/99, S. 3-12
Kopperschmidt, Josef (1989): Methodik der Argumentationsanalyse. Stuttgart–Bad Cannstatt
Kopperschmidt, Josef (1995): Politik und Rhetorik. Opladen
Ottmers, Clemens/ Rather, Beate (1996): Rhetorik. Stuttgart
Perelman, Chaim (1979/21994): Logik und Argumentation. Königstein/Ts.
Praxis Deutsch Heft 160/2000: Argumentieren
Ueding, Gert(1992ff.) (Hg.): Historisches Wörterbuch der Rhetorik. Band 1-4. Tübingen
Ueding, Gert/ Steinbrink, Bernd (31994): Grundriß der Rhetorik. Geschichte, Technik, Methode. Tübingen

Ueding, Gert (1995): *Klassische Rhetorik*. München

Ueding, Gert (1996): *Rhetorik des Schreibens. Eine Einführung*. Weinheim

Grammatikdidaktik und Grammatikunterricht

- Bremerich-Vos, Albert (1999): *Zur Praxis des Grammatikunterrichts. Mit Materialien für Lehrer und Schüler*. Freiburg
- Boettcher, Wolfgang/ Sitta, Horst (1978): *Der andere Grammatikunterricht*. München
- Boettcher, Wolfgang & Sitta, Horst. 1980. *Grammatik in Situationen*. In: Diegritz, Theodor (Hg.): *Diskussion Grammatikunterricht. Reflexion über Sprache und Kommunikation im Deutschunterricht*. München, S. 202-227.
- Boueke, Dietrich (1984): *Reflexion über Sprache: systematisch-situativ-integrativ?* In: Hops-ter, Norbert (Hg.) (1984): *Handbuch Deutschdidaktik*. Paderborn, S.364-387.
- Diegritz, Theodor (1980): *Diskussion Grammatikunterricht. Reflexion über Sprache und Kommunikation im Deutschunterricht*. München
- Diegritz, Theodor (1996): *Wohin steuert die Grammatikdidaktik? „Diskussion Grammatikunterricht“ um 1980 und zu Beginn der 90er Jahre im Vergleich*. In: *Der Deutschunterricht* Heft 4/96, S. 87-95.
- Eichler, Wolfgang (1998): *Grammatikunterricht*. In: Lange, Guenter/ Neumann, Karl/ Ziesenis, Werner (Hg.): *Taschenbuch des Deutschunterrichts. Band 1: Grundlagen, Sprachdidaktik, Mediendidaktik*. Baltmannsweiler, S. 226-257.
- Einecke, Günther (1998): *Unterrichtsideen integrierter Grammatikunterricht: Textproduktion und Grammatik, 5. bis 10. Schuljahr*. Stuttgart
- Eisenberg, Peter/ Klotz, Peter (Hg.) (1993): *Sprache gebrauchen – Sprachwissen erwerben*. Stuttgart
- Eisenberg, Peter/Menzel, Wolfgang (1995): *Grammatik-Werkstatt. Basisartikel*. In: *Praxis Deutsch* Heft 129/1995, S. 14-23.
- Feilke, Helmuth/ Portmann, Paul R. (Hg.) (1996): *Schreiben im Umbruch. Schreibforschung und schulisches Schreiben*. Stuttgart
- Forsgren, Kjell-Ake (1992): *Satz, Satzarten, Satzglieder: Zur Gestaltung der deutschen traditionellen Grammatik von Karl Ferdinand Becker bis Konrad Duden, 1830-1880*. Münster
- Glinz, Hans (1952): *Die innere Form des Deutschen*. Bern.
- Gnutzmann, Claus/ Konigs, F. (Hg.) (1995): *Perspektiven des Grammatikunterrichts*. Tübingen (= *Tübinger Beiträge zur Linguistik*; 404)
- Grießhaber, Wilhelm (1997): *Grammatik oder wozu braucht eine angehende Deutsch-Lehrkraft Grammatik?* In: Becker-Mrotzek, Michael/ Hein, Jürgen/ Koch, Helmut H. (Hg.): *Werkstattbuch Deutsch. Texte für das Studium des Faches*. Münster, S. 553-573.
- Haeis, Eduard (1981): *Grammatik entdecken. Grundlagen des kognitiven Lernens im Sprachunterricht* Paderborn
- Haeis, Eduard (1989): *Sprachbewußtsein und Schulgrammatik*. Osnabrück (= OBST 40)
- Haeis, Eduard (1998): *Wie einfach ist der einfache Satz?* In: *Didaktik Deutsch* Heft 4/1998; S. 33-42.
- Ingendahl, Werner. 1999. *Sprachreflexion statt Grammatik. Ein didaktisches Konzept für alle Schulstufen*. Tübingen.
- Ivo, Hubert & Neuland, Eva (1991): *Grammatisches Wissen*. In: *Diskussion Deutsch* 121, S. 437-493.
- Klotz, Peter (1995): *Grammatische Wege zur Textgestaltungskompetenz. Theorie und Empirie*. Tübingen (= *Reihe Germanistische Linguistik* 171)
- Klotz, Peter (1996): *Auf dem Weg zu einer funktionalen Didaktik. Pragmatische und systematische Perspektiven*. In: *Deutschunterricht* (Berlin) Heft 49/1996, S. 58-64.

- Klotz, Peter/ Peyer, Ann (1999) (Hg.): Wege und Irrwege sprachlich-grammatischer Sozialisation. Bestandaufnahme – Reflexionen – Impulse. Baltmannsweiler
- Köller, Wilhelm (1997): Funktionaler Grammatikunterricht. Tempus, Genus, Modus: Wozu wurde das erfunden? Baltmannsweiler
- Köller, Wilhelm (1997b): Die Perspektivierungsfunktion von Fragen. In: Didaktik Deutsch Heft 3/1997; S. 33-52.
- Menzel, Wolfgang (1978): Die deutsche Schulgrammatik. Kritik und Ansätze zur Neukonzeption. Paderborn (= Uni-Taschenbücher; 155)
- Menzel, Wolfgang (1984): Grammatikunterricht. In: Baumann, Jürgen/ Hoppe, Otfried (Hg.): Handbuch für Deutschlehrer. Stuttgart (= Kohlhammer Taschenbücher Schulpraxis)
- Menzel, Wolfgang (1999): Grammatik-Werkstatt. Theorie und Praxis eines prozessorientierten Grammatikunterrichts für die Primar- und Sekundarstufe. Seelze-Velber Mitteilungen des Deutschen Germanistenverbandes Heft 1/2001: Grammatik und Grammatikunterricht. Hrsg. von Anne Berkemeier und Almut Hoppe. Bielefeld
- Neuland, Eva (1992): Sprachbewußtsein und Sprachreflexion innerhalb und außerhalb der Schule. Zur Einführung in die Themenstellung. In: Der Deutschunterricht Heft 4/1992, S. 3-14.
- Neuland, Eva (1993): Reflexion über Sprache. Reformansatz und uneingelöstes Programm der Sprachdidaktik. In: Bremerich-Vos, Albert (Hrg.): Handlungsfeld Deutschunterricht im Kontext. Frankfurt/ Main, S. 85-101.
- Oomen-Welke, Ingelore (1982): Didaktik der Grammatik. Eine Einführung an Beispielen für die Klassen 5-10. Tübingen
- Ossner, Jakob (1993): Praktische Wissenschaft. In: Bremerich-Vos, Albrecht (Hrg.): Handlungsfeld Deutschunterricht im Kontext: Festschrift für Hubert Ivo. Frankfurt, S. 186-199.
- Rothweiler, Monika (Hg.) (1990): Spracherwerb und Grammatik. Sonderheft 3/1990 der *Linguistischen Berichte*.
- Scherner, Maximilian (1986): Nützt die Grammatik der Textinterpretation? In: Der Deutschunterricht Heft 2/1986, S. 86-103.

Themenhefte zu „Grammatik“ in didaktischen Zeitschriften:

- Der Deutschunterricht Heft 4/1995: Sprachliches Handeln und grammatisches Wissen
- Der Deutschunterricht Heft 3/2000: Sprachwandel – Vom Sprechen zur Sprache
- Der Deutschunterricht Heft 4/2000: Grammatik und Formulieren
- Diskussion Deutsch Heft 103/1988: Grammatisches Wissen
- Diskussion Deutsch Heft 121/1991: Grammatikunterricht? Ja.
- Die Grundschulzeitschrift Heft 32/1990: Grammatik
- Grundschule Heft 1/1992: Wieviel Grammatik braucht das Kind?
- Grundschule Heft 1/1996: Stiefkind Grammatik.
- Praxis Deutsch Heft 34/1979: Grammatik in Situationen
- Praxis Deutsch Heft 42/1980: Zeitformen
- Praxis Deutsch Heft 68/1984: Grammatik: Der Satz
- Praxis Deutsch Heft 71/1985: Konjunktiv
- Praxis Deutsch Heft 77/1986: Wortarten
- Praxis Deutsch Heft 85/1987: Wortfelder
- Praxis Deutsch Heft 90/1988: Nebensätze
- Praxis Deutsch Heft 94/1989: Satzglieder
- Praxis Deutsch Heft 102/1990: Grammatikfehler
- Praxis Deutsch Heft 112/1992: Passiv
- Praxis Deutsch Heft 129/1995: Grammatikwerkstatt
- Praxis Deutsch, Sonderheft 1995: Grammatik: Praxis und Hintergründe

Praxis Deutsch Heft 139/1996: Wörter
Praxis Deutsch Heft 147/1998: Sätze
Praxis Deutsch Heft 151/1998: Beziehungswörter – Sätze verbinden
Praxis Deutsch Heft 172/2002: Die Stellung der Wörter im Satz

Themenhefte zum „Schreiben“ in didaktischen Zeitschriften bzw. Reihen

Praxis Deutsch Heft 80/1986: Aufsätze vorbereiten – Schreiben lernen
Praxis Deutsch Heft 84/1987: Schreiben: Aufsätze beurteilen
Praxis Deutsch Heft 98/1989: Textanalyse
Praxis Deutsch Heft 99/1990: Schreiben: Erörtern
Praxis Deutsch Heft 101/1990: Stilarbeit
Praxis Deutsch Heft 119/1993: Kreatives Schreiben
Praxis Deutsch Heft 137/1996: Schreiben: Texte und Formulierungen überarbeiten.
Praxis Deutsch Heft 149/1998: Zum Schreiben motivieren
Praxis Deutsch Heft 160/2000: Argumentieren
Praxis Deutsch Heft 161/2000: Texte
Praxis Deutsch Heft 168/2001: Schreibaufgaben
Praxis Deutsch Heft 172/2003: Verständlich formulieren
Diskussion Deutsch Heft 134/1993: Schreibdefizite in S II.
Diskussion Deutsch Heft 141/1995: Schreibfähigkeiten in S II.
Osnabrücker Beiträge zur Sprachtheorie Heft 51/1995: Schriftaneignung und Schreiben.
Der Deutschunterricht Heft 3/1988: Theorie des Schreibens.
Der Deutschunterricht Heft 3/1989: Schreiben.
Der Deutschunterricht Heft 3/1998: Sprachnormen
Der Deutschunterricht Heft 5/1999: Rhetorik und Argumentation
Der Deutschunterricht Heft 4/2000: Grammatik und Formulieren
Der Deutschunterricht Heft 3/2002: Sprachbewusstheit