

## Hauptseminar: Grammatiken im Vergleich

### S e m e s t e r p l a n

- 19.04.07 Einführung in das Thema und Seminarorganisation
- 26.04.07 Perspektive und Perspektivität in Bildern und Sprachsystemen
- 03.05.07 Was nützt Grammatik? Sprachreflexion und Grammatik
- 10.05.07 Einleitungskapitel ausgewählter Grammatiken im Vergleich: Duden (<sup>7</sup>2005: 129-138, 773-775, 1070-1071), Eisenberg (Kap. 1), Engel (2004: 9-20), Hentschel/Weydt (Kap. 1)
- 17.05.07 *Feiertag Christi Himmelfahrt*
- 24.05.07 Gastvortrag Dr. Schwinn (IDS Mannheim): Einführung in die grammatischen Internet-Informationssysteme „grammis“ und „ProGr@mm“ vom *Institut für Deutsche Sprache* in Mannheim
- 31.05.07 Einleitungskapitel ausgewählter Grammatiken im Vergleich: IDS-Grammatik (Kap. A), Weinrich (Kap. 1), Köller (2004: 370-414)
- 07.06.07 *Feiertag Fronleichnam*
- 14.06.07 Tempus
- 21.06.07 Verbmodus
- 28.06.07 Der Modus kommunikativer Minimaleinheiten (IDS-Grammatik, D1, D2, D6)
- 05.07.07 Genus verbi
- 12.07.07 Gibt es eine Grammatik der gesprochenen Sprache? (Duden 2005: 1175 ff.)
- 19.07.07 Grammatische Besonderheiten gesprochener Sprache (Fiehler etc. 2004, GAIS)
- 26.07.07 Abschluss-Sitzung

Literatur: GAIS – Abkürzung für *GesprächsAnalytisches InformationsSystem* am IDS – bietet Informationen und Arbeitsmöglichkeiten zur Gesprächsanalyse allgemeiner Interaktion. URL: <http://www.ids-mannheim.de/prag/gais.html> → Über die Homepage <http://www.ids-mannheim.de> sind auch die grammatischen Internet-Informationssysteme „grammis“ und „ProGr@mm“ kostenfrei zugänglich.

## Ausgewählte Literatur

### Grammatiken

- Duden. Grammatik der deutschen Gegenwartssprache. Hrsg. von der Dudenredaktion. Band 4. Mannheim, Leipzig, Wien, Zürich: Dudenverlag <sup>7</sup>2005.
- Eisenberg, Peter (1998/<sup>2</sup>2004): Grundriss der deutschen Grammatik. Band I: Das Wort. Stuttgart: Metzler.
- Eisenberg, Peter (1999/<sup>2</sup>2004): Grundriss der deutschen Grammatik. Band II: Der Satz. Stuttgart: Metzler.
- Engel, Ulrich (<sup>3</sup>1996): Deutsche Grammatik. Heidelberg: Groos.
- Engel, Ulrich (2004): Deutsche Grammatik. München: Iudicium. [Neubearbeitung]
- Helbig, Gerhard/Buscha, Joachim (2005): Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht. Berlin et al.: Langenscheidt, Verl. Enzyklopädie [4. Dr., Neubearbeitung].
- Hentschel, Elke/Weydt, Harald (<sup>3</sup>2003): Handbuch der deutschen Grammatik. Berlin/New York: de Gruyter.
- Heringer, Hans Jürgen (1995): Grammatik und Stil. Praktische Grammatik des Deutschen. Berlin: Cornelsen.
- Kurze Grammatik der deutschen Sprache. In: Duden. Deutsches Universalwörterbuch. Mannheim et al.: Dudenverlag 1983/<sup>2</sup>1989/<sup>3</sup>1994/<sup>4</sup>2001/<sup>5</sup>2003[/<sup>6</sup>2007].
- Weinrich, Harald (1993): Textgrammatik der deutschen Sprache. Mannheim: Dudenverlag.
- Weinrich, Harald (<sup>3</sup>2005): Textgrammatik der deutschen Sprache: Hildesheim et al.: Olms.
- Zifonun, Gisela/Hoffmann, Ludger/Strecker, Bruno (1997): Grammatik der deutschen Sprache. 3 Bände. Berlin/New York: de Gruyter.

### Empfohlene Literatur zum Lesen von Grammatiken

- Ágel, Vilmos (2000): Valenztheorie. Tübingen: Narr (Narr-Studienbücher)
- Altmann, Hans / Hahnemann, Suzan (1999): Syntax fürs Examen. Studien- und Arbeitsbuch. Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwiss.
- Deppermann, Arnulf/Fiehler, Reinhard/Spranz-Fogasy, Thomas (2006): Zur Einführung: Grammatik und Interaktion. In: Deppermann, Arnulf/Fiehler, Reinhard/Spranz-Fogasy, Thomas (Hg.): Grammatik und Interaktion. Untersuchungen zum Zusammenhang zwischen grammatischen Strukturen und Interaktionsprozessen. Radolfzell: Verlag für Gesprächsforschung, S. 5–9.
- Dürscheid, Christa (2000): Syntax. Grundlagen und Theorien. Opladen: Westdt. Verl.
- Fiehler, Reinhard/ Barden, Birgit/ Elstermann, Mechthild/ Kraft, Barbara (2004): Eigenschaften gesprochener Sprache. Tübingen (= Studien zur Deutschen Sprache 30)
- Köller, Wilhelm (1988): Philosophie der Grammatik. Vom Sinn grammatischen Wissens. Stuttgart: Metzler
- Köller, Wilhelm (2004): Perspektivität und Sprache. Zur Struktur von Objektivierungsformen in Bildern, im Denken und in der Sprache. Berlin/ New York: de Gruyter
- Menzel, Wolfgang (1999): Grammatik-Werkstatt. Theorie und Praxis eines prozessorientierten Grammatikunterrichts für die Primar- und Sekundarstufe. Seelze-Velber: Kallmeyer
- Schlobinski, Peter (2003): Grammatikmodelle: Positionen und Perspektiven. Wiesbaden: Westdt. Verl.
- Welke, Klaus (<sup>2</sup>2005): Deutsche Syntax funktional. Perspektiviertheit syntaktischer Strukturen. Tübingen: Stauffenburg-Verl. (= Stauffenburg Linguistik Bd. 22)

### Literatur zum Lesen von Grammatiken

- Aoki, Yoko: Semantische Kontinuität der reflexiven Verben – anhand der kausitiv-inchoativen Alternationen im Deutschen. In: *Energeia* 30 2005, S. 13–34.
- Ágel, Vilmos (2000): *Valenztheorie*. Tübingen: Narr (Narr-Studienbücher).
- Altmann, Hans/Hahnemann, Suzan (<sup>2</sup>2005): *Syntax fürs Examen*. Studien- und Arbeitsbuch. Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwiss.
- Azzalino, Walther (1950): Wesen und Wirken von Aktionsart und Aspekt. In: *Neuphilologische Zeitschrift* 2.105–10, S. 192–203.
- Barden, Birgit/Elstermann, Mechthild/Fiehler, Reinhard (2001): Operator-Skopos-Strukturen in gesprochener Sprache. In: Liedtke, Frank/Hundsnurscher, Franz (Hg.): *Pragmatische Syntax*. Tübingen: Niemeyer, S.197–233.
- Blume, Kerstin (2004): *Nominalisierte Infinitive: eine empirisch basierte Studie zum Deutschen*. Tübingen: Niemeyer.
- Breindl, Eva (2004): Konzessivität und konzessive Konnektoren im Deutschen. In: *Deutsche Sprache* 32 2004, 1, S. 2–31.
- Bünting, Karl Dieter/Bergenholtz, Henning (<sup>3</sup>1995): *Einführung in die Syntax. Grundbegriffe zum Lesen einer Grammatik*. Weinheim: Beltz, Athenäum.
- Deppermann, Arnulf/Fiehler, Reinhard/Spranz-Fogasy, Thomas (2006): Zur Einführung: Grammatik und Interaktion. In: Deppermann, Arnulf/Fiehler, Reinhard/Spranz-Fogasy, Thomas (Hg.): *Grammatik und Interaktion. Untersuchungen zum Zusammenhang zwischen grammatischen Strukturen und Interaktionsprozessen*. Radolfzell: Verlag für Gesprächsforschung, S. 5–9.
- Diewald, Gabriele (2003): Viele Grammatikmodelle – eine Grammatik? Zur Spannung zwischen Theoriepluralismus und Einheit des Gegenstands. In: Henne, Helmut (Hg.): *Germanistische Linguistik: Konturen eines Faches*. Tübingen: Niemeyer (Reihe *germanistische Linguistik*; 240), S. 97–116.
- Dürscheid, Christa (1991): *Modelle der Satzanalyse. Überblick und Vergleich*. Hürth-Efferen: Gabel.
- Dürscheid, Christa (2000): *Syntax. Grundlagen und Theorien*. Opladen: Westdt. Verl.
- Eichinger, Ludwig M. (2004): Dependenz in der Nominalgruppe. In: Stanescu, Speranța (Hg.): *Die Valenztheorie: Bestandsaufnahme und Perspektiven; Dokumentation einer wissenschaftlichen Tagung in Sibiu, Hermannstadt im Februar 2002*. Frankfurt/Main et al.: Lang, S. 31–47.
- Eichinger, Ludwig M. (2004): Dependenz und Reihenfolge: eine Herausforderung. In: Engel, Ulrich/Meliss, Meike (Hg.): *Dependenz, Valenz und Wortstellung*. München: Iudicium, S. 34–51.
- Eichinger, Ludwig M./Fiehler, Reinhard/Zifonun, Gisela/Dalmas, Martine/Fix, Ulla: *Deutsche Sprache. Zeitschrift für Theorie, Praxis und Dokumentation*. Im Auftrag des Instituts für Deutsche Sprache. Berlin: Schmidt.
- Engel, Ulrich (<sup>3</sup>1994): *Syntax der deutschen Gegenwartssprache*. Berlin: Schmidt.
- Faucher, Eugène/Métrich, René/Vuillaume, Marcel (Hg.) (1995): *Syntax und Semantik. Satzanalyse, Satzstruktur, Satzglieder*. In: Faucher, Eugène/Métrich, René/Vuillaume, Marcel (Hg.): *Signans und Signatum. Auf dem Weg zu einer semantischen Grammatik*. Festschrift für Paul Valentin zum 60. Geburtstag. Tübingen: Narr (= *Eurogermanistik* 6).
- Felder, Ekkehard (2003): Das Spannungsverhältnis zwischen Sprachnorm und Sprachvariation als Beitrag zu Sprach(differenz)bewusstheit. In: *Wirkendes Wort*. 53. Jg. Heft 3/2003, S. 473–499
- Fiehler, Reinhard (2005): *Gesprochene Sprache*. In: Duden. *Die Grammatik*. 7. Auflage. Mannheim: Dudenverlag. S. 1175–1256.
- Fiehler, Reinhard (2006): Was gehört in eine Grammatik gesprochener Sprache? Erfahrungen beim Schreiben eines Kapitels der neuen DUDEN-Grammatik. In: Deppermann, Arnulf/Fiehler, Reinhard/Spranz-Fogasy, Thomas (Hg.): *Grammatik und Interaktion. Untersuchungen zum Zusammenhang zwischen grammatischen Strukturen und Interak-*

- tionsprozessen. Radolfzell: Verlag für Gesprächsforschung. S. 21–41 (cf. hierzu: <http://www.verlag-gespraechsforschung.de/2006/pdf/grammatik.pdf>).
- Hens, Gregor (1996): (jm) (einen Brief) schreiben: zur Valenz in der Konstruktionsgrammatik. In: Linguistische Berichte 1996, 164, S. 334–356.
- Köller, Wilhelm (1988): Philosophie der Grammatik. Vom Sinn grammatischen Wissens. Stuttgart: Metzler.
- Köller, Wilhelm (2004): Perspektivität und Sprache. Zur Struktur von Objektivierungsformen in Bildern, im Denken und in der Sprache. Berlin/New York: de Gruyter.
- Menzel, Wolfgang (1999): Grammatik-Werkstatt. Theorie und Praxis eines prozessorientierten Grammatikunterrichts für die Primar- und Sekundarstufe. Seelze-Velber: Kallmeyer.
- Ramers, Karl Heinz (2000): Einführung in die Syntax. München: Fink.
- Redder, Angelika (2005): Wortarten oder sprachliche Felder, Wortartenwechsel oder Feldtransposition? In: Knobloch, Clemens (Hg.): Wortarten und Grammatikalisierung. Perspektiven in System und Erwerb. Berlin/New York: de Gruyter (Linguistik – Impulse & Tendenzen; 12), S. 43–66.
- Sabel, Joachim (2006): Typologie des W-Fragesatzes. In: Linguistische Berichte 2006, 206, S. 147–194.
- Schlobinski, Peter (2003): Grammatikmodelle: Positionen und Perspektiven. Wiesbaden: Westdt. Verl.
- Schnorbusch, Daniel (2005): Semantische Klassen aus syntaktischen Klassen? In: Langer, Stefan/Schnorbusch, Daniel (Hg.): Semantik im Lexikon. Tübingen: Narr (Tübinger Beiträge zur Linguistik; 479), S. 33–58.
- Weber, Heinz (1997): Dependenzgrammatik. Ein interaktives Arbeitsbuch. Tübingen: Narr (= Narr Studienbücher).
- Willems, Klaas/Coene, Ann (2006): Satzmuster und die Konstruktionalität der Verbbedeutung: Überlegungen zum Verhältnis von Konstruktionsgrammatik und Valenztheorie. In: Sprachwissenschaft 31 2006, 3, S. 237–272.

#### Literatur zu den Themenbereichen Modus, Tempus, Genus verbi:

- Ballweg, Joachim (1986): Tempus: Versuch eines Grammatikkapitels. In: Zifonun, Gisela (Hg.): Vor-Sätze zu einer neuen deutschen Grammatik. Tübingen: Narr, S. 145–183.
- Ballweg, Joachim (1988): Die Semantik der deutschen Tempusformen: eine indirekte Analyse im Rahmen temporal erweiterter Aussagenlogik. Düsseldorf: Schwann.
- Ballweg, Joachim (1997): Zusammengesetzte Tempora und Dynamische Tempusinterpretation im Deutschen. In: Quintin, H./Najar, M./Genz, S. (Hg.): Temporale Bedeutungen – temporale Relationen. Tübingen: Stauffenburg-Verlag, S. 59–68.
- Bärentzen, Per (1986): Form und Inhalt der Deutschen Tempora. In: Debus, Friedhelm/Dittmer, Ernst (Hg.): Sandbjerg 85: dem Andenken von Heinrich Bach gewidmet. Neumünster: Wachholtz, S. 143–60.
- Bartsch, Werner (1972): Aktionalität und Modalität. In: Zielsprache Deutsch 3, S. 55–67.
- Bausch, Karl-Heinz (1979): Modalität und Konjunktivgebrauch in der gesprochenen deutschen Standardsprache. Teil 1. München: Hueber.
- Bredel, Ursula (2002): Im Strumelland. Einstellige und zweistellige Prädikate im Aussagesatz. Praxis Deutsch 172 (2002), S. 23–28.
- Bredel, Ursula/Lohnstein, Horst (2001): Zur Ableitung von Tempus und Modus im Verbparadigma des Deutschen. In: ZS 20,2/2001, S. 218–250.
- Bredel, Ursula/Lohnstein, Horst (2004): Zur Analyse und Verwendung der Tempus- und Modusformen im Deutschen. In: Leirbukt, Oddleif (Hg.): Tempus/Temporalität und Modus/Modalität im Sprachvergleich. Tübingen: Stauffenburg, S. 87–117.

- Bredel, Ursula/Lohnstein, Horst (2004): Inflectional Morphology and Sentence Mood Construction in German. In: Lohnstein, Horst/Trissler, Susanne (Hg.): *The Syntax and Semantics of the Left Periphery*. Berlin, New York: de Gruyter, S. 235–265.
- Breuer, Christoph/Dorow, R. (1996): *Deutsche Tempora der Vorvergangenheit*. Trier: Wissenschaftlicher Verlag Trier.
- Brünner, Gisela/Redder, Angelika (Hg.) (1983): *Studien zur Verwendung der Modalverben*. Mit einem Beitrag von Dieter Wunderlich. Tübingen: Narr.
- Buscha, Joachim/Heinrich, G./Zoch, J. (<sup>8</sup>1993): *Modalverben*. Leipzig: Langenscheidt Verl. Enzyklopädie.
- Calbert, Joseph P./Vater, Heinz (1975): *Aspekte der Modalität*. Tübingen: Narr.
- Comrie, Bernard et al. (1995): Die Behandlung der Ambiguität in der Grammatik: das Beispiel des Deutschen Perfekts. In: Mättrich, R./Vuillaume, W. (Hg.): *Eurogermanistik 7: Rand und Band. Abgrenzung und Verknüpfung als Grundtendenzen des Deutschen*. Festschrift für Eugène Faucher zum 60. Geburtstag. Tübingen: Narr, S. 151–166.
- Debus, Friedhelm/Leirbukt, Oddleif (Hg.) (1997): *Aspekte der Modalität im Deutschen – auch in kontrastiver Sicht*. Hildesheim/Zürich/New York: Olms (= Germanistische Linguistik 136).
- Dietrich, Rainer (1992): *Modalität im Deutschen. Zur Theorie der relativen Modalität*. Opladen: Westdt. Verl.
- Diewald, Gabriele (1999): *Die Modalverben im Deutschen. Grammatikalisierung und Polyfunktionalität*. Tübingen: Niemeyer.
- Diewald, Gabriele (2004): Faktizität und Evidentialität: semantische Differenzierungen bei den Modal- und Modalitätsverben im Deutschen. In: Leirbukt, Oddleif (Hg.): *Tempus, Temporalität und Modus, Modalität im Sprachenvergleich*. Tübingen: Stauffenburg-Verl. (*Eurogermanistik*; 18), S. 231–258.
- Dürscheid, Christa (1999): *Die verbalen Kasus des Deutschen: Untersuchungen zur Syntax, Semantik und Perspektive*. Berlin/New York: de Gruyter.
- Eichinger, Ludwig M. (1989): *Raum und Zeit im Verbwortschatz des Deutschen: eine valenzgrammatische Studie*. Tübingen: Niemeyer.
- Eisenberg, Peter (2004): Kategorienhierarchie und verbales Paradigma: die analytischen Formen im Passiv, Perfekt, Konjunktiv. In: Leirbukt, Oddleif (Hg.): *Tempus, Temporalität und Modus, Modalität im Sprachenvergleich*. Tübingen: Stauffenburg-Verl. (*Eurogermanistik*; 18), S. 1–23.
- Eroms, Hans-Werner (2004): *Kompakte Verbkonstruktionen im Deutschen*. In: Engel, Ulrich/ Meliss, Meike (Hg.): *Dependenz, Valenz und Wortstellung*. München: Iudicium, S. 18–33.
- Fabricius-Hansen, Catherine (1986): *Tempus fugit: über die Interpretation temporaler Strukturen im Deutschen*. Düsseldorf: Schwann (Germanistik Institut, University of Oslo).
- Fabricius-Hansen, Catherine/Leirbukt, Oddleif/Letnes, Ole (Hg.) (2002): *Modus, Modalverben, Modalpartikel*. Trier: WVT, Wiss. Verl. Trier (= Fokus Bd. 25).
- Felder, Ekkehard (2006): *Form-Funktions-Analyse von Modalitätsaspekten zur Beschreibung von Geltungsansprüchen in politischen Reden*. In: Scherner, Maximilian/Ziegler, Arne (Hg.): *Angewandte Textlinguistik. Linguistische Perspektiven für den Deutsch- und Fremdsprachenunterricht*. Tübingen: Narr, S. 157–178 (*Europäische Studien zur Textlinguistik* 2).
- Fritz, Gerd/Gloning, Thomas (Hg.) (1997): *Untersuchungen zur semantischen Entwicklungsgeschichte der Modalverben im Deutschen*. Tübingen: Niemeyer.
- Fuchs, A. (1988): Dimensionen der Deixis im System der Deutschen Tempora. In: Ehrich, Veronika/Heinz Vater (Hg.): *Temporalsemantik. Beiträge zur Linguistik der Zeitreferenz*. Tübingen: Niemeyer, S. 1–25.
- Gelhaus, Hermann (1969): Sind Tempora Ansichtssache? In: *Der Begriff Tempus: eine Ansichtssache?* Düsseldorf: Schwann (Beihefte zur Zeitschrift „Wirkendes Wort“; 20), S. 69–90.

- Gelhaus, Hermann (1974): Untersuchungen zur Consecutio Temporum im Deutschen. In: Gelhaus, Hermann/Latzel, Sigbert (Hg.): Studien zum Tempusgebrauch im Deutschen. Tübingen: Narr, S. 1–127.
- Herweg, Michael (1990): Zeitaspekte: die Bedeutung von Tempus, Aspekt und temporalen Konjunktionen. Wiesbaden: Deutscher Universitäts-Verlag.
- Hundt, Markus (2003): Zum Verhältnis von epistemischer und nicht-epistemischer Modalität im Deutschen: Forschungspositionen und Vorschlag zur Neuorientierung. In: Zeitschrift für germanistische Linguistik 31 2003, 3, S. 343–381.
- Klotz, Peter (1991): Grammatisches Grundwissen und Schulgrammatik am Beispiel des deutschen Modalsystems. In: Diskussion Deutsch Heft 121/1991, S. 494–508.
- Knobloch, Clemens (2005): Oberfläche: metapragmatisch – zum Erwerb modalisierender Sprachzeichen. Siegen: Siegener Inst. für Sprachen im Beruf.
- Köhler, Reinhard (2005): Quantitative Untersuchungen zur Valenz deutscher Verben. In: Glottometrics 9 2005, S. 13–20.
- Köller, Wilhelm (1993): Perspektivität in Bildern und Sprachsystemen. In: Eisenberg, Peter/Klotz, Peter (Hg.): Sprache gebrauchen – Sprache erwerben. Stuttgart: Klett, Schulbuchverl., S. 15–34.
- Köller, Wilhelm (1995): Modalität als sprachliches Grundphänomen. In: Der Deutschunterricht Heft 4/1995, S. 37–50.
- Köller, Wilhelm (1997): Funktionaler Grammatikunterricht. Tempus, Genus, Modus: Wozu wurde das erfunden? Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren.
- Köller, Wilhelm (2004): Perspektivität und Sprache. Zur Struktur von Objektivierungsformen in Bildern, im Denken und in der Sprache. Berlin/New York: de Gruyter.
- Kratzer, Angelika (1978): Semantik der Rede: Kontexttheorie – Modalwörter – Konditionalsätze. Königstein/Ts.: Scriptor.
- Kratzer, Angelika (1991): Modality. In: Stechow, Arnim von/Wunderlich, Dieter (Hg.): Semantik. Ein internationales Handbuch der zeitgenössischen Forschung. Berlin/New York: de Gruyter, S. 639–650.
- Leirbukt, Oddleif (2004): Über Konjunktiv Plusquamperfekt und „würde“ + Infinitiv II als Ausdruck von Potentialität oder Irrealität in Konstruktionen mit Gegenwarts- oder Zukunftsbezug. In: Leirbukt, Oddleif (Hg.): Tempus, Temporalität und Modus, Modalität im Sprachenvergleich. Tübingen: Stauffenburg-Verl. (Eurogermanistik; 18), S. 205–230.
- Leirbukt, Oddleif (2004): Über temporale Umdeutung des Indikativs Präteritum im heutigen Deutsch. In: Busch, Albert (Hg.): Wissenstransfer und gesellschaftliche Kommunikation. Festschrift für Sigurd Wichter zum 60. Geburtstag. Frankfurt/Main et al.: Lang, S. 385–394.
- Leiss, Elisabeth (1992): Die Verbalkategorien des Deutschen. Ein Beitrag zur Theorie der sprachlichen Kategorisierung. Berlin/New York: de Gruyter (Studia linguistica Germanica Bd. 31).
- Lohnstein, Horst (2000): Satzmodus – kompositionell. Zur Parametrisierung der Modusphrase im Deutschen. Berlin: Akad.-Verl. (studies grammatica 49).<sup>1</sup>
- Lübke, Barbara (2005): Zur Einschätzung definit fakultativer Verbergänzungen in der „Grammatik der deutschen Sprache“. In: Convivium: germanistisches Jahrbuch Polen. Bonn et al.: DAAD, S. 259–270.
- Marschall, Matthias (1995): Textfunktionen der deutschen Tempora. Genève: Ed. Slatkine.
- Meibauer, Jörg (Hg.) (1987): Satzmodus zwischen Grammatik und Pragmatik. Tübingen: Niemeyer (= Linguistische Arbeiten; 180).
- Neumann, Stella/Hansen-Schirra, Silvia (2004): Der Konjunktiv als Verständnisproblem in Rechtstexten. In: Zeitschrift für angewandte Linguistik, 41, S. 67–87.

<sup>1</sup> Cf. d’Avis, Franz-Josef (2003): „Horst Lohnstein, Satzmodus - kompositionell. Zur Parametrisierung der Modusphrase im Deutschen. Berlin: Akademie Verlag. Studia Grammatica 49. Zugl. Köln, Univ., Habil. 2000“ [Rezension]. In: Linguistische Berichte 2003, 196, S. 501–506.

- Öhlschläger, Günther (1984): Modalität im Deutschen. In: Zeitschrift für germanistische Linguistik 12. S. 229–246.
- Öhlschläger, Günther (1989): Zur Syntax und Semantik der Modalverben des Deutschen. Tübingen: Niemeyer (Linguistische Arbeiten; 144).
- Pospiech, Ulrike (2005): Syntax: Strukturen in Sätzen. In: Volmert, Johannes (Hg.): Grundkurs Sprachwissenschaft: eine Einführung in die Sprachwissenschaft für Lehramtsstudiengänge. München: Fink, S. 115–150.
- Rastner, Eva Maria (Hg.) (2004): Konjunktiv (Arbeitsgemeinschaft für Deutschdidaktik am Institut für Germanistik der Universität Klagenfurt). Innsbruck: Studien-Verl.
- Redder, Angelika (1984): Modalverben im Unterrichtsdiskurs. Pragmatik der Modalverben am Beispiel eines institutionellen Diskurses. Tübingen: Niemeyer (Reihe Germanistische Linguistik; 54).
- Redder, Angelika (1990): Grammatiktheorie und sprachliches Handeln: „denn“ und „da“. Tübingen: Niemeyer (Linguistische Arbeiten; 239).
- Redder, Angelika/Rehbein, Jochen (1999): Grammatik und mentale Prozesse. Tübingen: Stauffenburg-Verl.
- Schrodt, Richard (2005): Kongruenzprobleme im Numerus bei Subjekt und Prädikat: die Termqualität geht vor. In: Eichinger, Ludwig M. (Hg.): Standardvariation: wie viel Variation verträgt die deutsche Sprache? Berlin/New York: de Gruyter, S. 231–246.
- Schumacher, Helmut (Hg.) (1986): Verben in Feldern. Valenzwörterbuch zur Syntax und Semantik deutscher Verben. Berlin/New York: de Gruyter (= Schriften des Instituts für deutsche Sprache 1).
- Terzan Kopecky, Karmen (2005): Komplexe grammatische Kategorien im Innovationsprozess. In: Fenk-Oczlon, Gertraud (Hg.): Sprache und Natürlichkeit: Gedenkband für Willi Mayerthaler. Tübingen: Narr, S. 225–242.
- Thieroff, Rolf (1992): Das finite Verb im Deutschen. Tempus – Modus – Distanz. Tübingen: Narr.
- Vater, Heinz (1975): Werden als Modalverb. In: Calbert, J. P./Vater, Heinz (Hg.): Aspekte der Modalität. Tübingen: Narr, S. 71–145.
- Vater, Heinz (Hg.) (1997): Zu Tempus und Modus im Deutschen. Trier: WVT, Wiss. Verl. Trier (= Fokus Bd. 19).
- Vater, Heinz/Letnes, Ole (Hg.) (2001): Modalität und mehr. Modality and more. Trier: WVT, Wiss. Verl. Trier (= Fokus Bd. 23).
- Welke, Klaus (1965): Untersuchungen zum System der Modalverben in der deutschen Sprache der Gegenwart. Berlin: Akademie-Verl.
- Welke, Klaus (2005): Deutsche Syntax funktional. Perspektiviertheit syntaktischer Strukturen. Tübingen: Stauffenburg-Verl. (= Stauffenburg Linguistik Bd. 22).
- Wichter, Sigurd (1978): Probleme des Modusbegriffs im Deutschen. Tübingen: Narr.

### Grammatikdidaktik und Grammatikunterricht

- Bredel, Ursula (2003): Die Misere der Schreibdidaktik in Bezug auf differenzierte Schreibaufgaben. In: Mitteilungen des Deutschen Germanistenverbandes. Propädeutik des wissenschaftlichen Schreibens. Bologna-Folgen. 50, 2-3/2003, S. 138–159.
- Bredel, Ursula/Günther, Hartmut (2000): Quer über Feld das Kopfadjunkt – Bemerkungen zu Peter Gallmanns Aufsatz ‚Wortbegriff und Nomen-Verb-Verbindungen‘, ZS 19,1/2000, 103–110.
- Bredel, Ursula/Günther, Hartmut/Klotz, Peter/Ossner, Jakob/Siebert-Ott, Gesa (Hg.) (2003): Didaktik der deutschen Sprache – Ein Handbuch. Zwei Bände. Paderborn: Schöningh.
- Bremerich-Vos, Albert (1999): Zur Praxis des Grammatikunterrichts. Mit Materialien für Lehrer und Schüler. Freiburg: Fillibach-Verl.

- Boettcher, Wolfgang/Sitta, Horst (1980): Grammatik in Situationen. In: Diegritz, Theodor (Hg.): Diskussion Grammatikunterricht. Reflexion über Sprache und Kommunikation im Deutschunterricht. München: Fink, S. 202–227.
- Boettcher, Wolfgang/Sitta, Horst (<sup>2</sup>1981): Der andere Grammatikunterricht. München et al.: Urban und Schwarzenberg.
- Boueke, Dietrich (1984): Reflexion über Sprache: systematisch-situativ-integrativ? In: Hops-ter, Norbert (Hg.): Handbuch Deutschdidaktik. Paderborn: Schöningh, S.364–387.
- Diegritz, Theodor (1980): Diskussion Grammatikunterricht. Reflexion über Sprache und Kommunikation im Deutschunterricht. München: Fink.
- Diegritz, Theodor (1996): Wohin steuert die Grammatikdidaktik? „Diskussion Grammatikunterricht“ um 1980 und zu Beginn der 90er Jahre im Vergleich. In: Der Deutschunterricht Heft 4/96, S. 87–95.
- Eichler, Wolfgang (<sup>7</sup>2001): Grammatikunterricht. In: Lange, Guenter/Neumann, Karl/Ziesenis, Werner (Hg.): Taschenbuch des Deutschunterrichts. Band 1: Grundlagen, Sprachdidaktik, Mediendidaktik. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren, S. 226–257.
- Einecke, Günther (<sup>5</sup>1998): Unterrichtsideen integrierter Grammatikunterricht: Textproduktion und Grammatik, 5. bis 10. Schuljahr. Stuttgart: Klett, Verl. für Wissen u. Bildung.
- Eisenberg, Peter/Klotz, Peter (Hg.) (1993): Sprache gebrauchen – Sprachwissen erwerben. Stuttgart: Klett-Schulbuchverl.
- Eisenberg, Peter/Menzel, Wolfgang (1995): Grammatik-Werkstatt. Basisartikel. In: Praxis Deutsch Heft 129/1995, S. 14–23.
- Feilke, Helmuth/Portmann, Paul R. (Hg.) (1996): Schreiben im Umbruch. Schreibforschung und schulisches Schreiben. Stuttgart: Klett.
- Felder, Ekkehard (2003): Sprache als Medium und Gegenstand des Unterrichts. In: Bredel, Ursula/Günther, Hartmut/Klotz, Peter/Ossner, Jakob/Siebert-Ott, Gesa (Hg.): Didaktik der deutschen Sprache – ein Handbuch. Band 1. Paderborn: Schöningh, S. 42–51 (UTB 8235).
- Forsgren, Kjell-Ake (1992): Satz, Satzarten, Satzglieder: Zur Gestaltung der deutschen traditionellen Grammatik von Karl Ferdinand Becker bis Konrad Duden, 1830–1880. Münster: Nodus-Publ.
- Glinz, Hans (1952): Die innere Form des Deutschen. Bern: Francke Verlag.
- Gnutzmann, Claus/Konigs, F. (Hg.) (1995): Perspektiven des Grammatikunterrichts. Tübingen: Narr (= Tübinger Beiträge zur Linguistik; 404).
- Grießhaber, Wilhelm (1997): Grammatik oder wozu braucht eine angehende Deutsch-Lehrkraft Grammatik? In: Becker-Mrotzek, Michael/Hein, Jürgen/Koch, Helmut H. (Hg.): Werkstattbuch Deutsch. Texte für das Studium des Faches. Münster: Lit, S. 553–573.
- Haueis, Eduard (1981): Grammatik entdecken. Grundlagen des kognitiven Lernens im Sprachunterricht. Paderborn: Schöningh.
- Haueis, Eduard (1989): Sprachbewußtsein und Schulgrammatik. Osnabrück: Verein zur Förderung d. Sprachwiss. in Forschung u. Ausbildung (= OBST 40).
- Haueis, Eduard (1998): Wie einfach ist der einfache Satz? In: Didaktik Deutsch Heft 4/1998; S. 33–42.
- Ingendahl, Werner (1999): Sprachreflexion statt Grammatik. Ein didaktisches Konzept für alle Schulstufen. Tübingen: Niemeyer.
- Ivo, Hubert/Neuland, Eva (1991): Grammatisches Wissen. In: Diskussion Deutsch 121, S. 437–493.
- Klein, Wolfgang (2005): Vom Sprachvermögen zum sprachlichen System. In: Zeitschrift für Literaturwissenschaft und Linguistik 35 2005, 140, S. 8–39.
- Klotz, Peter (1995b): Grammatische Wege zur Textgestaltungs-kompetenz. Theorie und Empirie. Tübingen: Niemeyer (= Reihe Germanistische Linguistik 171).
- Klotz, Peter (1995a): Sprachliches Handeln und grammatisches Wissen. In: Der Deutschunterricht Heft 4/1995, S. 3–13.

- Klotz, Peter (1996): Auf dem Weg zu einer funktionalen Didaktik. Pragmatische und systematische Perspektiven. In: Deutschunterricht (Berlin) Heft 49/1996, S. 58–64.
- Klotz, Peter/Peyer, Ann (Hg.) (1999): Wege und Irrwege sprachlich-grammatischer Sozialisation. Bestandaufnahme – Reflexionen – Impulse. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren.
- Köller, Wilhelm (1997): Die Perspektivierungsfunktion von Fragen. In: Didaktik Deutsch Heft 3/1997; S. 33–52.
- Lange, Günter/Weinhold, Swantje (Hg.) (2005): Grundlagen der Deutschdidaktik. Sprachdidaktik, Literaturdidaktik, Mediendidaktik. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren.
- Menzel, Wolfgang (<sup>3</sup>1975): Die deutsche Schulgrammatik. Kritik und Ansätze zur Neukonzeption. Paderborn: Schöningh (= Uni-Taschenbücher; 155).
- Menzel, Wolfgang (1984): Grammatikunterricht. In: Baurmann, Jürgen/Hoppe, Otfried (Hg.): Handbuch für Deutschlehrer. Stuttgart: Kohlhammer (= Kohlhammer Taschenbücher Schulpraxis).
- Mitteilungen des Deutschen Germanistenverbandes Heft 1/2001: Grammatik und Grammatikunterricht. Hg. von Anne Berkemeier und Almut Hoppe. Bielefeld.
- Müller, Stefan (1999): Deutsche Syntax deklarativ. Head-Driven Phrase Structure Grammar für das Deutsche. Tübingen: Niemeyer (= Linguistische Arbeiten 394).
- Müller, Stefan (2005): Zur Analyse der deutschen Satzstruktur. In: Linguistische Berichte 2005, 201, S. 3–39.
- Müller, Stefan (2005): Zur Analyse der scheinbar mehrfachen Vorfeldbesetzung. In: Linguistische Berichte 2005, 203, S. 297–330.
- Neuland, Eva (1992): Sprachbewußtsein und Sprachreflexion innerhalb und außerhalb der Schule. Zur Einführung in die Themenstellung. In: Der Deutschunterricht Heft 4/1992, S. 3–14.
- Neuland, Eva (1993): Reflexion über Sprache. Reformansatz und uneingelöstes Programm der Sprachdidaktik. In: Bremerich-Vos, Albert (Hg.): Handlungsfeld Deutschunterricht im Kontext. Frankfurt/Main: Diesterweg, S. 85–101.
- Oomen-Welke, Ingelore (1982): Didaktik der Grammatik. Eine Einführung an Beispielen für die Klassen 5–10. Tübingen: Niemeyer.
- Ossner, Jakob (1993): Praktische Wissenschaft. In: Bremerich-Vos, Albrecht (Hg.): Handlungsfeld Deutschunterricht im Kontext: Festschrift für Hubert Ivo. Frankfurt: Diesterweg, S. 186–199.
- Rothweiler, Monika (Hg.) (1990): Spracherwerb und Grammatik. Sonderheft 3/1990 der Linguistischen Berichte.
- Schnerer, Maximilian (1986): Nützt die Grammatik der Textinterpretation? In: Der Deutschunterricht Heft 2/1986, S. 86–103.
- Vuillaume, Marcel/Marillier, François/Behr, Irmtraud (Hg.) (1993): Studien zur Syntax und Semantik der Nominalgruppe. Tübingen: Narr (= Eurogermanistik 2).
- Wachtel, Martin (2004): Grammatik und vieles mehr: linguistische Grundlagen und Lernziele für den Deutschunterricht der Sekundarstufen. Frankfurt/M. et al.: Lang.
- Zifonun, Gisela (1987): Postgenerative Grammatik oder zurück zur Oberflächensyntax? In: Zeitschrift für germanistische Linguistik 15.1. Deutsche Sprache in Gegenwart und Geschichte. Berlin/New York: de Gruyter, S. 37–45.

#### 10) Themenhefte zu „Grammatik“ in didaktischen Zeitschriften:

- Der Deutschunterricht Heft 5/1994: Fachwissen – Unterrichtswissen
- Der Deutschunterricht Heft 4/1995: Sprachliches Handeln und grammatisches Wissen
- Der Deutschunterricht Heft 3/2000: Sprachwandel – Vom Sprechen zur Sprache
- Der Deutschunterricht Heft 4/2000: Grammatik und Formulieren
- Die Grundschulzeitschrift Heft 32/1990: Grammatik
- Diskussion Deutsch Heft 103/1988: Grammatisches Wissen
- Diskussion Deutsch Heft 121/1991: Grammatikunterricht? Ja.

Grundschule Heft 1/1992: Wieviel Grammatik braucht das Kind?  
 Grundschule Heft 1/1996: Stiefkind Grammatik.  
 Praxis Deutsch Heft 34/1979: Grammatik in Situationen  
 Praxis Deutsch Heft 42/1980: Zeitformen  
 Praxis Deutsch Heft 68/1984: Grammatik: Der Satz  
 Praxis Deutsch Heft 71/1985: Konjunktiv  
 Praxis Deutsch Heft 77/1986: Wortarten  
 Praxis Deutsch Heft 85/1987: Wortfelder  
 Praxis Deutsch Heft 90/1988: Nebensätze  
 Praxis Deutsch Heft 94/1989: Satzglieder  
 Praxis Deutsch Heft 102/1990: Grammatikfehler  
 Praxis Deutsch Nr. 106/1991: Adjektive  
 Praxis Deutsch Heft 112/1992: Passiv  
 Praxis Deutsch Heft 129/1995: Grammatikwerkstatt  
 Praxis Deutsch, Sonderheft 1995: Grammatik: Praxis und Hintergründe  
 Praxis Deutsch Heft 139/1996: Wörter  
 Praxis Deutsch Heft 147/1998: Sätze  
 Praxis Deutsch Heft 151/1998: Beziehungswörter – Sätze verbinden  
 Praxis Deutsch Heft 172/2002: Die Stellung der Wörter im Satz  
 Praxis Deutsch Heft 186/2004: Zeitformen und Zeitgestaltung  
 Osnabrücker Beiträge zur Sprachtheorie Heft 27/1984: Die „Grundzüge einer deutschen Grammatik“ in der Diskussion  
 Osnabrücker Beiträge zur Sprachtheorie Heft 30/1985: Deutsche Grammatik II  
 Osnabrücker Beiträge zur Sprachtheorie Heft 40/1989: Sprachbewußtheit und Schulgrammatik  
 Deutschunterricht Heft 01/2001: Grammatik

#### 11) Themenhefte zum „Schreiben“ in didaktischen Zeitschriften bzw. Reihen

Der Deutschunterricht Heft 3/1988: Theorie des Schreibens  
 Der Deutschunterricht Heft 3/1989: Schreiben  
 Der Deutschunterricht Heft 3/1998: Sprachnormen  
 Der Deutschunterricht Heft 5/1999: Rhetorik und Argumentation  
 Der Deutschunterricht Heft 4/2000: Grammatik und Formulieren  
 Der Deutschunterricht Heft 3/2002: Sprachbewusstheit  
 Der Deutschunterricht Heft 3/2003: SchreibArbeit  
 Diskussion Deutsch Heft 134/1993: Schreibdefizite in S II.  
 Diskussion Deutsch Heft 141/1995: Schreibfähigkeiten in S II.  
 Osnabrücker Beiträge zur Sprachtheorie Heft 51/1995: Schriftaneignung und Schreiben.  
 Praxis Deutsch Heft 5/1974: Spiele mit Sprache  
 Praxis Deutsch Heft 9/1975: Schreiben  
 Praxis Deutsch Heft 16/1976: Sprachbilder  
 Praxis Deutsch Heft 26/1977: Schreiben für sich und über sich  
 Praxis Deutsch Heft 53/1982: Mit Sprache bewerten  
 Praxis Deutsch Nr. 65/1984: Aufsatz – Schreiben nach Texte  
 Praxis Deutsch Heft 80/1986: Aufsätze vorbereiten – Schreiben lernen  
 Praxis Deutsch Heft 84/1987: Schreiben: Aufsätze beurteilen  
 Praxis Deutsch Heft 98/1989: Textanalyse  
 Praxis Deutsch Heft 99/1990: Schreiben: Erörtern  
 Praxis Deutsch Heft 101/1990: Stilarbeit  
 Praxis Deutsch Nr. 113/1992: Schreiben zu Bildern  
 Praxis Deutsch Heft 119/1993: Kreatives Schreiben  
 Praxis Deutsch Heft 126/1994: Schreiben: Arbeit am Stil  
 Praxis Deutsch Heft 137/1996: Schreiben: Texte und Formulierungen überarbeiten.

Praxis Deutsch Heft 149/1998: Zum Schreiben motivieren  
Praxis Deutsch Heft 160/2000: Argumentieren  
Praxis Deutsch Heft 161/2000: Texte  
Praxis Deutsch Heft 168/2001: Schreibaufgaben  
Praxis Deutsch Heft 178/2003: Sprachliche Höflichkeit  
Praxis Deutsch Heft 179/2003: Verständlich formulieren  
Praxis Deutsch Heft 182/2003: Beschreiben und Beschreibungen  
Praxis Deutsch Heft 193/2005: Poetisches Schreiben

#### 12) Appendix I (Sprachtheorie und Sprachwissenschaft in der Schule):

Osnabrücker Beiträge zur Sprachtheorie Heft 1/1976: Sprachwissenschaft in der Lehrerbildung  
Osnabrücker Beiträge zur Sprachtheorie Heft 2/1977: Sprache und Norm  
Osnabrücker Beiträge zur Sprachtheorie Heft 3/1977: Theorie der Sprachwissenschaft  
Osnabrücker Beiträge zur Sprachtheorie Heft 18/1981: Sprachtheorie und Sprach(en)politik  
Osnabrücker Beiträge zur Sprachtheorie Heft 20/1981: Entwicklung von Sprachbewußtheit  
Osnabrücker Beiträge zur Sprachtheorie Heft 39/1988: Sprachwissenschaft und Sprachpraxis  
Osnabrücker Beiträge zur Sprachtheorie Heft 61/2000: Sprachliche Formen und literarische Texte  
Osnabrücker Beiträge zur Sprachtheorie Heft 64/2002: Briefkommunikation im 20. Jahrhundert  
Praxis Deutsch Heft 23/1976: Textanalyse – linguistisch<sup>2</sup>  
Osnabrücker Beiträge zur Sprachtheorie Heft 10/1979: Tätigkeitstheorie vs. Handlungstheorie  
Osnabrücker Beiträge zur Sprachtheorie Heft 11/1979: Schriftspracherwerb I  
Osnabrücker Beiträge zur Sprachtheorie Heft 13/1979: Schriftspracherwerb II  
Osnabrücker Beiträge zur Sprachtheorie Heft 17/1981: Linguistik in der Deutschlehrerbildung  
Osnabrücker Beiträge zur Sprachtheorie Heft 51/1995: Schriftaneignung und Schreiben  
Osnabrücker Beiträge zur Sprachtheorie Beiheft 11/2000: Die Sprache der Schule und die Sprachen der Schüler

#### 13) Appendix II (Diverses):

Deutschunterricht Heft 02/2002: Sprache in der Bilderflut  
Deutschunterricht Heft 02/2003: Sprache im Wandel  
Deutschunterricht Nr. 4/2005: Sehflächen lesen  
Deutschunterricht Heft 6/2005: Sprachen der Erinnerung  
Deutschunterricht Heft 04/2006: Bilder und Texte  
Der Deutschunterricht Heft 6/1996: Integrativer Deutschunterricht  
Der Deutschunterricht Heft 3/1998: Sprachformen  
Der Deutschunterricht Heft 1/2004: Sprachvariation im heutigen Deutsch<sup>3</sup>  
Der Deutschunterricht Heft 5/2004: Sprache und Denken<sup>4</sup>  
Der Deutschunterricht Heft 1/2005: Textsorten

---

<sup>2</sup> Schlagwörter zum Inhalt: Textlinguistik im Deutschunterricht – zwei Aspekte: Textualität, Tempus.

<sup>3</sup> darin: Beate Henn-Memmesheimer: „Handlungsspielräume im sprachlichen Variationsfeld“ – Ulla Fix: „Stil gibt immer etwas zu verstehen. Sprachstile aus pragmatischer Perspektive“ – Werner Kallmeyer: „Kommunikativer Umgang mit sozialen Grenzziehungen. Zur Analyse von Sprachstilen aus soziolinguistischer Perspektive“.

<sup>4</sup> Darin: Manfred Bierwisch: „Generative Linguistik ? Sprache als Berechnungssystem und Medium der Kreativität“ – Rainer Schulze: „Kognitive Grammatik: Sprache und Raum“ – Angelika Redder: „Von der Grammatik zum sprachlichen Handeln? Weil: Das interessiert halt viele“ – Martin Haase: „Die Grammatikalisierung von Höflichkeit“.